# مانژ تعلیمی رهبری


محرری

مکتب حربیهٔ شاهانه‌ده سواری تعلیم معلمی میرلوا کریدی

اسماعیل حقی پاشا





طبع اول

استانبول — ١٣١٥

پانقالتیده کائن مکتب فنون حربیهٔ شاهانه مطبعه‌سنده طبع اولنمشدر

مکتب فنون حربیهٔ شاهانه مطبعه‌سی — پانغالتی

# مقدمه

تعلیمنامه‌لر عمومیت اوزره نظریاتی عملیاته حقیله تطبیق ایدیله‌جك بروقوف ومعلوماتی حائز اولان ضابطانك اللرنده بر دستور بولندیرمق فکریله یازلدیغی و سواری و طوپچی آلایلرینك بنیجیلك تعلیملرینك یکنسقده ومکمل صورتده یاپدیرلمسی ایچون یازلمش بولنان مانژ تعلیمنامه‌سی دخی اوقبیلدن بولندیغی جهتله مبتدی ضابطلرك بونی تطبیقه موفق اوله‌مدقلری کورلمکده‌در .

تربیه‌نك اس الاساسی اولان بسیطدن مرکبه کچمك قاعده‌سنه تطبیقاً عجمیلرك تعلیملرینی ترتیب ایتمك ایجاب ایدوب بو ایسه مذکور تعلیمنامه‌نك صحیفه‌لرینی صره‌سیله تعقیب ایتمکله ممکن اوله‌ماز . چونکه بو صورتله طاورانلدیغی حالده مرکب واك کوچ حرکتلردن بدأ ایدلمش اولور .

الحاصل تعلیمنامه‌نك مندرجاتی لایقیله تطبیق ایدیله‌میوب هر آن مشکلات باش کوسترمکده وآندن طولایی نافله یره وقت غائب ایدلمکده‌در .

مشکلات معروضه‌یی برطرف ایتمك یعنی مبتدی معلملر

ایله ده عقل و حکمته موافق تعلیمنامه‌سی قواعد فنیه‌یه موافق
اوله‌رق بنیجی یتشدیره‌بیلمك مقصدیله سالف العرض
تعلیمنامه‌نك جهت تطبیقیه‌سنی توضیح وتفسیر ایدن اشبو
رساله‌یی ولی نعمت بیمنتمز خلیفهٔ اقدسمز غازی سلطان
(عبدالحمید خان) ثانی افندمز حضرتلرینك عصر معارفحصر
حضرت ملوکانه‌لرنده ساحه‌آرای ظهور اولان آثار کثیره
ونافعه‌یه برعلاوهٔ ناچیزانه اولمق اوزره یازمغه جرأت ایلدم .

# برنجی باب

شوراجقده وقوعنی نقل ایلدیکم اجراآت بلوکده بارکیر اوستنده اجرا اولنان عجمی تعلیملرینی وبارکیرلرك تربیه‌سنی اداره‌یه مأمور ضابط افندینك ( یایا تعلیملری بشقه برضابط افندینك اداره‌سنه ویرلمش ایدی . ) ویردیکی تعلیمات واخطاراتك نتیجه‌سیدر . بوراده تعلیمنامه‌ده مندرج تنبیهات وقواعدی نه صورتله تطبیق ایتدیکمی وتعقب ایتدیکمز اصول تدریجیه‌یی آکلاتمغه چالیشه‌جغم . یاردملرك اصول استعمالی وسائر حرکاتك اجراسیچون عجمیلره ویریلان تفصیلاتك همان هپسی مانژ تعلیمنامه‌سنده مندرج اولدیغندن بوراده نظر دقتی جاب ایتمك ایچون یالکز بعضیلرینی تکرار ایده‌جکم . متباقیسی ایچون مانژ تعلیمنامه‌سنك قنغی صحیفه‌سنه مراجعت ایتمك لازم کلدیکنی سویلمکله اکتفا ایده‌جکم .

مراجعتی توصیه ایده‌جکم تعلیمنامه ۳۰۸ سنه‌سنده مطبعهٔ عسکریه‌ده طبع اولنان مانژ تعلیمناسی در .

یایا تعلیملرندن وقغوشلرده ویریلان تربیه‌دن بحث آچیه‌جغم .

بوسنه تشرین ثانیده بلوکه ۲۵ عجمی نفر ویرلدی .

بن عجمی نفراتك بنیجیلك تعلیملرینه آیریلان معلملردن بری
ایدم . یایا عجمی تعلیملرندن بكا هیچ بر وظیفه ویرلمامش
ایدی . عجمی تعلیملری یومیـه اقل ایکی ساعت امتداد
ایدییوردی . یایا تعلیملرینه آیریجه اونباشی وچاوشلردن
معلملر تعیین ایدلمش ایدی . بن اونباشی ایدم . عجمیلردن
بنم حصه‌مه ۷ نفر دوشمشیدی . بونلرك ایکیسی اونباشی
طاقمه‌منسوب ایدی ، کچن سنه‌دن تربیه‌لری اکمال اولنه‌میوب
عجمی تعلیملرینه دوام ایده‌جك افرادن ویریلان ۱ نفرایله
بنم قسم سکز نفره بالغ اولمش ایدی . باقی قالان ۱۸ عجمی
نفر دیکر اوچ معلمه تقسیم اولنمش ایدی .

عجمیلره قغوشلرده البسهٔ عسکریه‌لری کیدیرلدی ،
عسکرجه کینوب قوشانمه‌نك اصولی اوکره‌دلدی . قیافت
عسکریه‌لری یکدیکرندن فرقسز اولمسی مقتضی اولدیغی آنلره
تفهیم اولندی . خدمات یومیه جدولنده ارائه اولنمش وقت
معینلرنده بارکیرلره ایدیله‌جك خدمتلر ( تیمار ایتمك ، صو
ویرمك ، یم ویرمك ... الی‌اخره ) آخورلرده اوکرتمکه
چالیشیلیوردی . الایه ورودلرینك بشنجی کوننه قدر
یاپیلان صباح تعلیملرنده عجمیلره بارکیر اوستنده اوطوروشده
قیناقلرك واویلوقلرك وضعیتی بللتدیرلدی ، بارکیر اوستنه
صچرامق ویره آتلامق وادمان تعلیمندن ( قوللر اوزرینه

استناد ایدرك بجاقلری صاللامق ، قوللر اوزرنده استناد ایدرك بجاقلری صغری اوزرنده برلشدیرمك ، بجاقلری یانه ایلروه کیرویه قالدیرمق ، کوودهیی ایلری کری صاغه صوله اکمك ، کوودهیی صاغه صوله چویرمك ، بالدیرلری کری قالدیرمق ) حرکاتی دخی یاپدیریله بیلدی . برتخته بارکیرمز واردی بونلر آنك اوزرنده اجرا ایتدیریلیوردی . ( مانژ تعلیمی صحیفه ٦٢ و ٦٣ والی آخره مراجعت ) الحاصل دها صوکرا اجرا اولنان یایا ادمان تعلیملری واسطه سیله بارکیر اوستنده یاپیله جق ادمان تعلیمنك حرکات سائره سی ( مثلا : اللری ایلری کری آشاغی یوقاری بوکمك ، اللری ایلری کری ایچری طیشاری دوندرمك ، آیاقلرك برونی قالدیرمق ایندیرمك ، آیاقلری ایچری طیشاری دوندرمك کبی حرکات ) احضار اولنیوردی .

## عجمی نفراتك وباركيرلرينك تعليم ايچون قيافتلری

## ومانژلرك حالی

عجميلره البيسهٔ يوميه‌لری ومهموزسز اوله‌رق چزمه‌لری كيديرلدی . قيافتلری دها قغوشده ايكن كندی طاقم اونباشيلری طرفندن معاينه ايدلدی .

بنم طاقمه منسوب اولان ايكيسنی دخی بن كيديردم ومعاينه ايتدم . تشرين ثانينك بشنجی كونی ايدی . عجمی نفرات ايلك دفعه اوله‌رق مانژتعليمنه چيقمق اوزره آخورلره ايتمشلردی . كندولرينه تخصيص اولنان باركيرلره « آلايه ورودلرينك ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ سنه‌لرنده بولنان باركيرلرك اك ايو تربيه اولمش ويورويشلری اك سربست اولنلرندن يوزباشی طرفندن تفريق ايديلوب عجميلره دها بلوكه ورودلرينك ايكنجی كونی برر دانه‌سی تخصيص اولنمش ايدی» . بلمه اورولدی ، اوست قولان ايله باركيرك صرتنه ربط اولندی ( اوست قولان ايله ربط ايتمك اويغون كلمديكی وقت

قیل قولان ایله باغلاردق . ) بارکیرلرك آغزینه چکه آلتی
قایشنی حاوی قنطارمه « صوقنطارمه‌سی » طاقیلدی .

بارکیرلری یدکده اوله‌رق تعلیمخانه‌یه نصل سوق
ایده‌جکلری درت کون ظرفنده بارکیرلرینی صویه چکدکلری
صره‌ده کندی طاقم اونباشیلری طرفندن عجمیلرك هربرینه
اوکره‌دلمش ایدی . ایشته کندیلرنجه معلوم اولان اصول
وجهله اوکون بارکیرلری طوتوب یکدیکرینی ۲ بارکیر
بویی مسافه ایله تعقیب ایتمك اوزره تعلیم میداننده بو تعلیم
ایچون تعیین اولنان اجتماعکاهه سوق ایتدیلر . بلوکك تکمیل
عجمیلری برصره تشکیل ایتدیلر . عجمی تعلیملرینه مأمور
ضابطك « قسم اولك ! » اخباریله عجمیلرك اولجه تقرر ایتمش
اولان قسملره تفریق اولندیلر . « تعلیمك نهایتنده طوپلانمه
اخباریله ینه بلوکك تکمیل عجمیلری کـ[illegible]ك
قوماندا سیله یره ایندکدن صوکرا « ابتدالری یره اینوب
بارکیرلری یدکلرنده سوق ایتمك اوزره طوپلانیورلر ایدیسه‌ده
صوکرالری بارکیر اوستنده اولدقلری حالده طوپلانمق حرکتنی
اجرا ایدییورلردی » بارکیرلرینی یدکده سوق ایدرك معلمك
ارقه‌سنده برصره اوزره طوپلانورلردی . بنم قسمده
بولنانلر بکا طوغری یکدیکرینی تعقیب ایدرك و بارکیرلرینی
یدکده کوتوره‌رك کلدیلر .

## مانژ داخلنده تنظیم ومعاینه ایتمك

بن قسمه مخصوص ماننژك ( درت كوشه‌سی سپالر ایله تحدید اولنمش كوچك بر مستطیل ، كه زمیننك دوز وطاشسز وماننژ تعلیمننك صول دورلرنده قوللانیله‌جق بیوك ماننژه كنجه‌یه قدر سكز عجمی‌یه تخصیص اولنان بو كوچك ماننژك اغظمی اوله‌رق ضلع كبیریننك ٣٠ وضلع صغیریننك دخی ١٥ خطوه‌قدر براوزونلقده اولمسنه دقت ایدییوردق . ) ایچنده طوردییوردم . عجمیلر ماننژه كیردكلری كبی « اوچ آدیم آره‌لقله برصره اولك ! » دیدم . وباشده‌كنه خط وسطده طورمسی ایچون اشارت ایتدم . اوطوردی . دیكرلری آنك خذاسنده بنم اخبار ایتدیكم وجهله ترتیب اولندیلر . عجمیلره تنظیم اولنمنی تعریف ایتدم . ( ماننژ تعلیمی صحیفه ١١ مراجعت ) . بربریننك آرقه‌سنده كاوب تنظیم اولندقلری ایچون خذایی ایلك طوران نفردن — خذا اصل اورته‌دن آلنور ( ماننژ تعلیمی صحیفه ٥٤ ده مراجعت ) ایسه‌ده بورادم ایلك طوران جناح نفرندن — آلملرینی تنبیه ایتدم .

« قپالو ماننژلرده تعلیم ایتمك ماننژه نوبتله كیرمكی انتاج ایتدیكندن وقت غائب ایدیله‌جكنه وبوندن بشقه قپالو ماننژلرده تعلیم یاركیرلرك صحتلری ایچون مضر اولدیغنه بناء بزم بر قپالو

مانژمن وارکن فوق العاده صغوقدن طولایی مجبوریت حس‌ـ
اولمدقچه اورایه کیرمك بزم آلایده منع ایدلمش ایدی .»
بارکیرلرك ، عجمیلرك قیافتلرینی طوررکن معاینه ایتدم
(مانژ تعلیمی ۱۲ یه مراجعت ) — هرکون تعلیمه چیقلدقده
هرشیدن اول بومعاینه‌یی یاپمقدن کری طورمدم — بعده
راحت ایتدیردم . هربرعجمی‌یه آیری آیری مانژ داخلنده
ناصیل تنظیم اولنه‌جقلرینی تعریف ایتدم وده یاپدیردم .
( مانژ تعلیمنامه‌سنك ۱۱ نجی صحیفه‌سنه مراجعت ) .
خط وسطده برصره اوزره تنظیم اولنمه‌یی اوکرتدکدن
صوکرا بتم عجمیلره هرکون تعلیمه چیقوب قسملر مانژلرینه
کیتمك ایچون طاغلدقلری کبی همان کاوب هیچ برقوماندا
بکلمکسزین اوکرندکلری اصول اوزره خط وسطده برصره
اوزره تنظیم اولنملرینی تنبیه ایتدم .

## یایا اولەرق خذایه کلمك وقطعه‌یی
## برآز کیرویه آلمق

بوحرکتی مانژ تعلیمنده ۱۳ و ۱٤ و ٥٤ و ٥٥ نجی
صحیفه‌لرده بیان اولندیغی اوزره هربر نفره آیری آیری

تعریف ایتدم . منفرداً یاپدیردقدن صوکرا هپسنه بردندخی قوماندا ایدرك یاپدیردم . صوکرا هرکون تعلیمده ایجاب ایتدکجه قوماندا ایدرك یاپدیرر ایدم ..

« بارکیر اوستنده اوتوروشی تقویه ایتمك ایچون تعلیمه باشلادق » .

مجموع نفرات خط وسطده تنظیم اولنمشلردی . « بارکیر اوستنه صچرا ! » دیدم صچرادیلر بندیلر . یایه میانلره یاردم ایتدم . آنلرده بندیلر — ایجاب ایتدکجه آنلره یاردم ایتمك خصوصنده قصور ایتمزدم — « قولباشی مستثنا اولمق اوزره دیکرلرینك قطارمه دیزکینلرینك اوجلرنی عجمیلرده یرده ایکن برلشدیروب باغلاتدیرمش ، بارکیرلرك بوینی اوزرینه براقدیرمش ایدم » .

عجمیلره ویریلان بارکیرلر آلیشیق اولدقلرندن بربرلرینك آرقه‌سنه قاتیلدقلری کبی یاردم تأثیرینه حاجت قالمقسزین یکدیکرلرنی تعقیب ایدرلردی . بونکله برابر نفراته شاید بارکیرلری قطاردن صاغه چیقارلرسه صول ال ایله صول دیزکینی وصوله چیقارلرسه صاغ ال ایله صاغ دیزکینی خفیفجه چکملرینی اخطار ایتدم . اوتوروشلرینی کوزدن کچیردم . قیناقلرینی بارکیرك صرتنه مساوات اوزره برلشدیرمامش اولنلرك وضعیتلرینی تصحیح ایتدم . وجودلرینك قسم

اعلاسنی بر آز کیرویه میللندیرملرینی تنبیه ایتدم « بارکیر سورجدیکی وقت بووضعیتله کندولرینی بارکیرك بیوننك اوستندن ایلری فرلامقدن خلاص ایدرلردی » لچن سنه‌دن تعلیمی کری قالدیغندن طولایی عجمیلر ایله برابر تکرار مانژ تعلیمنی یاپه‌جق اولوب بنم قسمه ویریلان نفره «سلیمانه» « قول باشی اول ، صاغ یانیله یورو ! » دیکرلرینه « قولباشینك آرقه‌سنه برر له قطار اولك ! » اخبارینی ویردم . هپسی ایلری یورودیلر بارکیر یوانه کچدیلر . برر له قطار اولدیلر .

ایستدیکم بریورویشه کچیرمك ایچون قوماندا ویرردم . قولباشی آکا کوره یورردی : عجمیلر بارکیرلرینی یوروتمك ایچون بالدیرلرینی بر یا ایکی کره خفیفجه قولانلرك اوستنه چارپارلردی . وطوردیرمق ایچون ویایورویشی آغرلشدیرمق ایچون دیزکینلری دوکوم یرندن طوتوب خفیفجه چکرلر وبارکیرلری طوردینی کبی دیزکینلری تکرار براغیرلردی . بونی بن تنبیه ایتمش ایدم .

ضیقتیسز اوتورملرینی وبونك ایچون اویلقلرینی طبیعی صالیویروب آیاقلرینك برونلرینی دخی طبیعی اشاغی‌یه صارقیق براقلرینی اخطار ایتمش ایدم .

عادتا ایله یوریورلردی قانبور اوتورملرینی منع ایتمك

ایچون اللرینی گاه قالچه‌یه قالدیرتدیرر وگاه قوللرینی یان طرفه صالیویردیرر ویا آرقه‌لرینه وضع ایتدیرردم . بن ابتدالرده قیناقلرینی ایچه یرلشدیروب بردرجه‌یه قدر طوغری اوتورملرینه دقت ایدرم وجودلرینك قسم اعلالری وضعیتلرینك تعلیمنامه موجبنجه اولمسنه چالشمزدم . بکا ویریلان امرده بویله ایدی . موازنه‌لرینی قزانجه‌یه قدر اویلقلری ودیزلری ایله بارکیرلرینك وجودینی قاورامغه عجمیلره مساعده ایتمش ایدم . وبالعکس بالدیرلریله بارکیره صیقیجه یاپشملرینی یساغ ایلمش ایدم ؛ بویله برحال وقوعبولدقجه منع ایلر ایدم . بارکیرلرك یکدیکرینه زیاده یناشمش وحتی آره‌لرنده هیچ برمسافه قالمیه‌رق یکدیکرینه صوقولمش بولنملرینه برمحذور کبی باقماز ایدم . چونکه بویله یناشیق اوله‌رق کیتدکلری حالده عجمیلر دها سکونتلی وتلاشسز بولنیورلردی . عادتاده صقنتیسز وطبیعی بروضعیت محافظه ایتمکه باشلادقلرنده ادمان حرکاتنه باشلاتدم . موازنتلرینی محافظه‌یه وامنیتلرینی تأمینه واوتوروشلرینی تقویه‌یه مدار اوله‌جق اولان ادمان حرکاتی اویلقلرك حرکتلرندن بدأ ایله « عادتا » ایله‌یورورکن یاپدیرردم . بعضاً طوردیروب یره آتلامق وبارکیر اوستنه صیچرامق حرکتلرینی دخی اجرا ایتدیرردم « تعلیملرده خصوصیله ابتدالرده عجمیلری چوق یورمامق ایچون تنبیه

آلمش اولدیغمدن بعضاً بر آز راحتاندیرمق بعضاً دخی اوتوروشلرینی تکرار تنظیم ایده‌بیلملری ( مانژ تعلیمی ۲۷ نجی صحیفه‌یه مراجعت ) ایچون عجمیلری صیق صیق طوردیریردم . وضعیتلرینک تنظیمنه حاجت یوق ایکن بیله آنلره بر آز نفس آلدیرمق مقصدیله بعضاً «عادتا» یورورکن دخی راحت ایتدیریردم .

ایکی اوچ کونلک تعلیمی بویله کچدی . عجمیلره عادتا یورویشده بر آز سربستلک وامنیت کلدیکنی کوردم . بونلک اوزرینه طبیعی وغایت آغر وزن وقرارلی برسرعتلی ( بارکیر طوپلانمامش بویونی اوزاتمش اولدیغی حالده سربستجه اجرا اولنان خفیف برسرعتلی ) یه کچیردم . سرعتلیده اوکلرنده بولنان نفرک اکسه‌سنه باقلرینی وکوشه‌دن کچرکن وجودلرینک اوست قسمنی بر آز اچ طرفه میل ایتدیرملرینی عجمیلره تنبیه ایتدم . حالا اله دیزکین آلدیرمیوردم . نفراتی یورمامق وکندیلرینی اوردیرمامق ایچون سرعتلینک هرنوبتنک زیاده مدت سورمامسنه دقت ایدییوردم . عجمیلرک امنیت واعتمادلرینک ترقیسنه خلل کتیرمامک ایچون بارکیردن دوشمملرینه ممکن مرتبه غیرت ایدردم . بوسببدن طولایی ابتدالرده زوره کلدکلری وقت بارکیرک یله‌سندن طوتملرینه

و دیزکیلری دخی یالکز خفیف براستند مقامنده قوللانملرینه مساعده ایلمش ایدم .

تجمیلری صاغیانیله برمدت یوروتدکدن صوکرا صولیانیله دخی یوروتوردم .

یان دکشدیرمکی دخی ابتدالرده تام مانژك قطری اوزرنده اجرا ایتدیرردم .

قولباشی دوندکجه دیکرلری دخی بربرنی تعقیب ایدرك زحمتسزجه دونرلردی ؛ ایش قولباشینك بارکیرینك مطلوب اولان استقامتی تعقیب ایتمسنی تحت تأمینه آلمقدن عبارت ایدی . تعیین ایتدیکم قولباشی ایله اوخصوص تأمین اولنمش ایدی . یانمده کی مانژی قوماندا ایدن معلمك قسمنده کچن سنه نك تجمیلرندن تربیه سی کری قالمش هیچ برنفر یوق ایدی . تجمیلرك ایچندن کوزینه کسدیردیکی مهارتلیجه وسربست برنفری قولباشی یاپمش ایدی . لکن هیچ اولمزسه ایلك برهفته ده قولباشی یاپمق ایچون برشه اولسون مانژ تعلیمی یاپمش برنفر استخدام ایتمنك دها ایو اولدیغنی ینه قولباشینك اسکی برنفر اولمسندن طولایی قطارمك دها سکونتله کیدیشندن آکلادم .

تجمیلر سرعتلی یورویشده صقندیسز وطبیعی بروضعیت

محافظه ایتمکه باشلادقلرینی کوردیکمده ادمان حرکاتی بویوروپشده دخی یاپدیرمغه باشلادم .

شوصره‌ده مسافه ، آرالق ، صاغ « صول » یانیله ایچ وطیش تعبیرلرینك نه‌دیمك اولدیغنی اوکرتدم . وبارکیرك اقسام عضویه‌سنك اسملرینی بللتدیره‌رك و نظامی وجهله بارکیره بینمکی ویره ایمکی ( مانژ تعلیمی صحیفه ۱٤ ، ۱٥ ، ۱٦ ، ۱۷ ، ۱۸ ، ۱۹ زه مراجعت ) یاپدیرمغه باشلادم .

و آرتق اوزماندن اعتباراً هر تعلیم زماننده ایکی کره اولسون آنی اجرا ایتدیرمکدن واز کچمزدم .

منتظم بارکیره بندکدن صوکرا عجمیلر قطار ایله تعلیم یاپه‌ق ایچون « دیزکینلری باغلا » اخباریله قطارمه‌دیزکینلرینی باغلاتدیریردم .

بارکیری طوردیغی یرده مافوقه کوسترمك لازمکلورسه امر اولنان محله سوق ایتدکدن صوکرا ناصیل طوته‌جقلرینی وکذا عادتا ویا سرعتلی یورویشلری ایله مافوقك اوکندن کچیرمك ایجاب ایتدیکی وقت دیزکینلرك اوجلرینی خلقه‌واری صاغ ال ایله ناصل طوتوب بارکیری نه‌وجهله سوق ایده‌جکلرینی دخی اوصره‌ده اوکرتدم . اونوتدیرمامق ایچون بوتعلیمی آره‌ده تکرار ایتدیریردم .

عجميلرى طورديروب راحت ايتديردكجه برندن ديكرينه كيدەرك برطرفدن وقوعبولان خطالرينى آكلاديرديكرطرفدن ذهنلرينى آچيق ويايدقلرى شيلرى آكلامەلرينى قولايلشديرمق ايچون اجرا اولنان حركاته دائر سوأللر صوراردم .

مجتمعاً وغلبەلقلى اجرا اولنان مانژ تعليملرينك خصوصيله ابتدالردە نفراتك جانى صيقەجغنى ، اوصانج ويرەجكنى بيليردم . بونكله برابر برقاچ قولباشى تدارك ايدنجەيه قدر يوقاريدە نقل ايتديكم اصول اوزرە هيئت مجموعه ايله وقطار صورتنده تعليمه دوامه مجبور اولدم . بوچوق سورمدى . اون كون ظرفنده برقاچ نفرك قولباشيلق وظيفەسنى بردرجەيه قدر ايفا ايدەبيلەجك اقتدار كسب ايتدكلرينى كوردم . شو وقتدن بدأ ايله عجميلرى اوچ يا ايكى قسمه تفريق ايدرك وبوكوچك قسملرى مناوبه ايله آلەرق بنده قطارله وفقط آز كشى ايله تعليم ايتديرردم اوحالده بن اوچ وياخود درت عجمى ايله مشغول بولنديغم اثناده ديكرلرى ويرديكم امر موجبنجه مانژك برطرفنده تعيين ايتديكم محلده كندى كنديلرينك وضعيتلرينى تصحيح ايدرلر . باركيردن يره آتلامق يردن باركير اوستنه صچرامق حركتلرينى وطوروركن وياخود عادتا يورويشله وقطار صورتنده يوروركن ادمان

حركاتی یاپارلردی . برکون قار یاغمش ایدی . صغوق ایجه شدتلی ایدی . بونکله برابر پرمقلر قولای بوکوله بیلیوردی ، دیزکینلر حس اولنیوردی ، آیاقلرك پرمقلری تعلیمده دقت قابلیتنی محو ایده جك درجه ده متأثر دکل ایدی بز تعلیمه چیقمامازلق ایتمدك یوزباشیمز عجمی تعلیمنك اداره سنی برضابطه تودیع ایتدیکی حالده ینه تعلیمه چیمدیغی نادراً کوریلیوردی . تعلیمی کاه اوزاقدن سیر ایدر کاه کوردیکی قصورلری اخطار ایدرك ایشه مداخله ایلردی . الحاصل ایجاب ایتدکجه عجمی تعلیملره مأمور اولان ضابطه دلالت ایدردی . اوکون یاغان قاردن صغوغك شدتلی اولمسندن مناسبت آلدیره رق شو سوزلری سویله دیکنی ایشتدم :

« وقت سفرده تصادف ایدلمسی محتمل اولان کافهٔ مشکلاته دها وقت حضرده آلیشملی یز ! بوندن دها شدتلی صغوقلرده محاربه لر وقوع بولمدیمی ؟ اویله برصغوقده اردونك منفعتی اقتضا ایتدیررسه محاربه یه کیریشمکدن امتناعمی ایده جکز ؟ »

عجمیلر بارکیرلری آخوردن تعلیم میدانمه یدکده سوق ایدییورلردی . برون دلیکلرندن دومانلر صاچیلیوردی . قولاقلرینی ، قویروقلرینی دیکه رك قوللرینی عادتدن زیاده یوکسك آته رق کیدییورلردی

بارکیرلردن بری بوکبی احـوالده — تربیه‌ســی مکمل یورویشلری سربست وساکن اولمغله برابر — برازاویناملی سودیکندن اورته‌لغك بم بیاض اولمسندن صغوغك تأثیرندن هم اوینـامغه وهمـده زیاده زنده بریورویش ایله ونفری سوروکارجه‌سنه برطور ایله یورومکه باشلادی . آنی‌سوق ایدن نفر بارکیرلرله الفت ایتمامش برمملـکت اهالیســندن بولندیغندن بارکیرك اوحالی بردنبره ذهننده بیومش‌اولملی که هیــچ برمقاومت گوسترمکسزین حیوانی براقیویردی . بارکیر برآز صـاغه صوله قوشدقدن صوکرا طوتیـلدی ، نفره ویرلدی .

نفر نه تنبل ونه‌ده دقتسز واطاعتسزویا معندبولنمدیغندن مجازات شـویله طورسون تکدیر بیله اولمدی . کندوسـنه ملایمانه وپدرانه برصورتده نصیحت ایدلدی .

بارکیری اوحالنده ضبط ایده‌بیلمك ایچـون ناصیل طورانمـسی لازمکلدیکی ( مانژ تعلیمی صحیفه ٩ ، ١٠ ، نه مراجعت ) کندوسنه آکلاتدیرلدی .

بارکیری قاچیران او ، تکدیره هدف اولان بن ! معلم حقلی ایدی .

طبیعتلری بویولده اولدیغی معلوم اولان بارکیرلری ضبط ایتمك ایچون طیشاری‌یه چکلمزدن اول صاغ دیزکینی صاغ

طرفدن قولانه باغلامق وصول دیزکینی صاغ ال ایله ایوجه
قاورایه‌رق وباشنی یوقاری‌یه قالدیره‌رق سوق ایتمك لازم
کلدیکنی بکا اوکرتمشلر ایدی . بارکیرك او خوینی بیلدیکم
حالده عجمی نفره اخطار ایتمامش وآنی ضبط ایده‌بیلمك
ایچون نوجهله سوق ایتمسی لازم کلدیکنی دخی تعریف ایتمکی
هر نصلسه اونوتمش ایدم .

## مانعلردن آتلاتمق وبایرلری

### ایتوب چیقمق

تعلیمه باشلایه‌لی اون درت کون قدر اولمش ایدی
( مانز تعلیمی صحیفه ۱۸۷ یه مراجعت ) عجمیلر ممکن مرتبه
امنیتله بارکیر اوستنده اوتورمغی اوکرنمشلردی . معلم افندی
آتلاتمق تعلیمنه باشلامغی امر ایلدی . دیمك که بوتعلیم دخی
شو آندن اعتباراً آره‌یه کیردی . ولکن بونی هم هرکون
یاپدیرمز ایدك ( قنطارمه تعلیمی اکمال اولندقدن صوکرا
یومیه‌یاپدیرمغه باشلادق . صحیفه ۱۳۶ یه مراجعت ) وهمده
عجمیلرك تعلیمده مهارتلری آرتدیغی نسبتده شوراجقده
تعریف اولنان اصول تدریجیه‌یه رعایتاً اجرا ایتدیرر ایدك .

مانعلرمزی ترتیب ایتدیکمز تعلیمگاهك برطرفنه اوت
صارلی برمانع صیریغی یره یاتیرمشلردی . بزم بلوكك
معلملری عجمیلرینی تعلیمك نهایتلرینه طوغری مناوبه
ایله اورایه سوق ایدوب معلم ضابطك حضورنده صیریغك
اوستندن آتلاتغه دها طوغریسی ایلك اوکجه‌لری کچیرمکه
باشلایه‌جق ایدك . اولا صیریغك اون خطوه قدر اوزاغنده
طورطوپ یعنی کومه حالنده طوردیرلدی . دیزکینلر ینه
باغلی ایدی عجمیلره وجودلرینك قسم اعلالرینی برآزکیرویه
آلملری . دیزکینلری چوزمکسزین اوج طرفلرندن برال
ایله طوتملری . صیریغك اوبرطرفنده تکرار طوغرولملری
تنبیه اولندی . طورطوپ اوله‌رق عادتا یورویشله صیریغك
اوزرندن کچیرلدی . برقاج دفعه بووجهله حرکت اولندقدن
صوکرا آغرجه طبیعی برسرعتلی ایله دخی برچوق کره‌لر
آتلاتمق حرکتی یاپدیرلدی . بوتعلیمه باشلیه‌لی برایکی
هفته کچمش‌ایدی . مانعك ارتفاعی برآز یوکسلتدیریله‌رك
آتلاتمق تعلیمنه دوام ایدلدی . مانعك ارتفاعی نهایت ٥٠
سانتیمتره‌یه قدر قالدیرلدی .

عجمیلرك بارکیرلری لایقیله تربیه اولمش بولندقلرندن
مانعك اوزرندن سکونتله آتلایوب کچییورلردی . بوصورتله
عجمیلره امنیت کلیوردی .

عجمیلرك جسارتلری مانعدن آتلانمق هوسلری هرکون آرتیوردی . عجمیلرك اوتوروشـلرینی تحکیم خصوصنده بوتعلیمك چوق فائده‌سی اولدیغی کوریلیوردی .

آتلاتیرکن بارکیرك حرکاتنـه تبعیت ایده‌بیلمك ایچون آنی قاورامق لازمکلدیکی یعنی قیناقلرینی ایلری سـوروب اویلق ودیزلریله بارکیری قوجاقلامه‌لری ، وجودلرینی برآز کیرویه میل ایتدیرملری ، بارکیری شاشـیرتمامق ایچون وموازنتلرینی دها ایی محافظـه ایده‌بیلمك ایچون بارکیرك آیاقلرینـه وآتلانه‌جق مانعه باقمامری . بالدیرلرینی عموداً وبارکیره بتیشك اوله‌رق طوتملری وفقط بالدیرلریله بارکیرلری صیقمامملری خصوصلرنده عجمیلره تدریج ایله اکتساب ملکه ایتدیرمکه چالیشیلیوردی .

بالدیرلریله بارکـیرلری صیقمغه میال اولان عجمیلرك بالدیرلرینی بارکیرلردن برآز آچدیرییوردق .

طورطوپ آتلانمغله عجمیلره برآز سربسیت کلـدیکی مشـاهده اولنـدقده یکدیکرینی تعقیب ایتمك اوزره برر‌له دخی آتلانمغه باشلادق . صوکرا هرایکی صورتله ومناوبةً آتلاندیرردق .

عجمیلره بارکیردن دوشمامك ایچون ایجابنده یله‌دن طوتمغه مساعده اولنمش ایدی . الحاصـل کوچك موانعدن کچمك

واسطه‌سیله عجمیلرك میل ورغبتلری تحریك ایدیلیوردی .
صوكرالری دیزکینسز ویا دیزکینلری اوزون طوتدیره‌رق
و « راحت » حالنده اوله‌رق کرك عرضاً وکرکسه ارتفاعاً
آتلاتمغه مخصوص وموانعی حاوی وایکی طرفی برمقلق ایله
تحدید اولنمش « موانع تعلیمخانه‌سندن » کچیریلیوردی .

بو اثناده دیزکینلر کاه صاغ ال ایله کاه صول ال ایله
وکاه ایکی ال ایله اوزون اوله‌رق طوتدیریلیوردی . لکن
اللرك اصلا حرکت ایتمیوب ساکن طوتلمسنه دقت
ایدیلیوردی . دها صوکرا عجمی نفراتك درت نعلده
اوتورمقی کافی درجه‌ده اوکرندکلری کورلدکده اورته‌سرعتلی
قرارنده خفیف بردرت نعل ایله دخی آتلاتمق حرکتلرینی
تکرار بتکرار اجرا ایتدیریوردق .

عجمیلرك بینیجیلکلری ایلریلیوب دیزکینلر قرارنده اوله‌رق
قیصه طوتلمش ایکن آتلاندیرلدیغی وقت بارکیری دیزکینلر
ایله اصلا تعجیز ایتمامرینه دقت ایدیلیوردی . بارکیره باش
وبوینی ایلرویه اوزاتمسنه مساعده ایتمك ایچون اوموز
ودیرسك مفصللری ایله تبعیت ایتمك اوزره یومروقلری
ایلری کوتوره‌رك دیزکین سربستیتی ویرملری ومع مافیه
بسبتون دیزکینلری کوشتاملری عجمی نفراته تنبیه ایدیلیوردی .

بلوك تعليمی دورنده كچيله جكی وقتلرده نفراته باركيرلرينی ديزكين وبالدير آره سنه آلوب مطلوب ايتدكلری استقامته سوق ايتمك مهارتنی كسب ايتديرمكه مدار اولمق ايچون يانلری تحديد اولنمامش خندقلردن آتلاتديرمق تعليملری دخی اجرا ايتديريلميوردی .

مانژ تعليمگاهنده بوله بيلديكمز سطح مائللردن بالاستفاده باييرلری چيقوب ايتمك تعليملرينی دخی ممكن اولديغی قدر عجميلرك اوتوروشلری ايجه متانت كسب ايتدكدن صوكرا وده ها مكملی ايسه بلوك تعليمنه كچدكده اراضی اوزرنده ياپديرر ايدك . (مانژ تعليمنامه سی صحيفه ١٩٢ ... يه مراجعت)

## صيرتنه چول اورولمش باركيره منتظم بينمك ويره ايتمك

شو آره لق منتظم اوله رق اولا صايی ايله صوكرا صاييسز آته بينمك ويره ايتمكی اوكرتدم ( مانژ تعليمی صحيفه ١٤ .... يه مراجعت )

## ديزكين

عجميلرك ديزكينلره ياپيشمغه مجبور اولميه جق وجهله

موازنتلرینی و سربستلکلرینی محافظه ایدەرك مختلف یورویشلر
ایله بینەلرینك ممکن اولمسی آنلرك اولجه اوتوروشلرنده
کافی درجەدە متانت حاصل اولمش بولنمسنه منوطدر . بناءً
علیه عجمیلرك اوتوروشلرنده مطلوب اولان متانت حاصل
اولنجەیه قدر عادتا وغایت آغروزن وقرارلی طبیعی بر سرعتلی
یورویش ایله ودیزکینسز اولەرق قطارصورتنده تعلیمه دوام
ایتمش ایدك . اوتوروشده مطلوب اولان متانت حاصل اولدقده
قطارمه دیزکینلری اله آلدیرلدی .

دیزکینلری آلدیرەبیلمك ایچون اوتوروشده ایجاب
ایدن مهارت تقریباً اون بش یکرمی کون ظرفندە قزاندیریله
بیلدی . عجمیلرك قابلیتلری بر دکل ایدی . ایلك اوکجه
بش نفره دیزکین آلدیردق . دیکرلری دها ایجابی قدر
اوتورمقده ملکه حاصل ایدەمامش بولندقلرندن دیزکینلره
آصیله جقلری شبهەسز ایدی . آنلرك آنجق اوچ درت
کون صوکرا دیزکین آلەجق اقتداری کسب ایدەبیلدکاری
کورولدی . اووقت آنلره دخی دیزکین آلدیرلدی .

دیزکینلرك ایکی الدە ناصیل طوتیله جغی یومروقلر کذا
ناصیل ونەدە طوتیله جغی ( یومروقلرك آرەسندەکی آرەلغك
اورتەسنی جداغونك اك یوکسك نقطەسندن وبارکیرك صیرتنك
تمام اورتەسندن کچدیکی تصور اولنان افقی خطك اوستنده .

بولندیرمغـه دقت ایتملری دخی آیریجه آکلاتدیرلدی . ) »
دیزکینلرك هرایکیسنك اوزونلقلرینك بر اولمسی لازمکلدیکی
تعریف اولنـدی ( مانژ تعلیمی صحیفه ٢٩ زه مراجعت ) .
وفقط ابتدالرده دیزکینلری برواسطهٔ استناد اتخاذ ایتملری
ایچون حد معیننده‌ن اوزون طوتدیرییوردق . بو حالده بارگیرلرك
طوپلو بولنملرینی دخی طلب ایتمزدك . ذاتاً بویله برشیٔ انی
تربیه ایدلمش برنفردن طلب اولنه بیلور . الحاصل دیزکینلری .
کوشه‌لردن کچرکن بیله اصلا تأثیر ایتدیرمیه‌رك بومروقلرینی
ثابت طوتملری ، بارگیرلری کندی حاللرینـه ترك ایتملری .
عجمیلره تنبیه ایدلدی . بو اثناده ینه قطار صورتنـده تعلیمه
دوام اولندی . بارگیرلر الك ابی تربیه اولمشلردن بولندیغندن .
یاردم تأثیرلرینـه حاجت قالمیه‌رق یکدیگرینی تعقیب ایدوب
کیدییورلر وکوشه‌لردن کچییورلردی .

ایشـته بو آندن اعتباراً بارگیرك برنجی وضعیتیله تعلیمه-
باشلادق .

دیزکینلر ذکر اولندیغی کبی اللرنده بولنـه‌رق عجمیلری
قطار صورتنده اولا عادتا ایله بعـده آغر وزن وقرارلی .
طبیعی برسرعتلی ایله تام مانژده یورونه‌رك برقاچ کون تعلیمه
دوام ایتـدك . عجمیلر آرتق یومروقلرینـك یرینی اصلا
دکشدیرمیه‌رك سرعتلی یورویشه دوام ایده بیلیورلردی . بونك

اوزرینه معلم افنـدی یاردملرك تأثیرلرینی بالدیرلر کـکندن بدأ ایله اوکرنه‌جکه باشلامقلغمزی و عجمیلرك ذهنی شاشیرتمامق ایچون دیزکینلرك تأثیرلرندن بحث ایتمامکلکمزی تنبیه ایتدی .

بالدیر تأثیرلری عجمیلری برر برر آله‌رق تعریف اولندی .
( مانژ تعلیمی صحیفه ٣٥ شه مراجعت ) .

اول صورتله طورانیـله‌رق بالدیرلرك کرك یالکز بری وکرکسه ایکیسی آنجق قولانك اوستنه ویاخود درت پرمق کیروسنه ناصیل وقاچ صورتله تأثیر ایتدیرلدیکی بللتدیرلدی بعده مانژ تعلیمنك اوتوز سکزنجی صحیفه‌سنده نومرو ١ ده بیان اولنـان بالدیر تأثیری ( بارکیری حاضرلمق حرکتی ) عجمیلری برر برر آله‌رق طوروركن تعریف اولندی ودہ هم طورور وهمده یورورکن تعلیمی یاپدیرلدی .

عجمیلرك بالدیر تأثیرلرینك بوقدرینی طاسلاق اوله‌رق اوکرندکلری کورولدیکی واکتساب ایتدکلری قوتجه اوتوروش ویاپدقلری ادمان تعلیملری سایه‌سنده یومروقلرینی سربست قوللانه‌بیـله‌جکلری آکلاشلدیغی کبی یومروق حرکتلری « دیزکین طوپلامق » دن بدأ ایله ( مانژ تعلیمی صحیفه ٣٠ زه مراجعت ) ینه عجمیلری برر برر آله‌رق باشلاتدق .

دیزکینلری طوپلامق حرکتنك نره‌لرده استعمال اولندیغی وبارکیر باشـنی قالدیرمقده وبویونی طوپلامقـده وبارکیری

طوپلامقده دیز کینلری طوپلامق حرکتنك نه صورتله اجرا اولندیغنی دخی تفهیم ایتدك . ( مانژ تعلیمی صحیفه ٣١ ره مراجعت ) دیز کینلری بردنبره کرمکدن وبارکیرك آغزینه چارپمقدن اجتناب ایتملرینی دخی آکلاتدم بو حرکتلری ینه منفرداً اولا طورورکن صوکرا عادتا یورورکن یاپدیردم .

عجمیلری شاشیرتمامق ایچون مذکور دیزکین تأثیرلرینی دخی ابتدالرده بالدین تأثیرلرینی قاتمقسزین ساده اولەرق اوکرتمك ایچون امر آلمش ایدم .

شو آرەلق دیزکینلری قویویرمك ( مانژ تعلیمی صحیفه ٣١ ره مراجعت ) حرکتنك صورت اجراسنی دخی اوکرتدك . دیزکین قویویرمك حرکتی دیزکین طوپلامق حرکتندن دها چابقجه یاپملری لازم اولدیغی وفقط بارکیری بردنبره بتون بتون سربست براقملری ایجاب ایتدیکنی فکرلرینه قویدم . بونك اوزرینه اوتوروشی دها زیاده تقویه ایتمك وعجمیلرك سربستلکلرینی تزیید ایتمك ایچون عجمیلرك نصفنی بردفعەده دیکر نصفنی دخی اوبر دفعه آلەرق ٦ شر خطوه مسافەلر ایله مجتمعاً سوق ایدرك عادتا یورویش ایله ووزن وقراری آغر طبیعی برسرعتلی ایله ادمان تعلیملری وسائر تعریف اولنان حرکات یاپدیریلیوردی .

شو آندن اعتباراً وضعیتلرنجه وقوعبولان قصورلرینی

تصحیح ایتمك ومفردات ایچون ایجاب ایدن معلوماتی ویرمك واوخصوصده ملکه کسب ایتدیرمك ایچون عجمیلری بر بر آلوب منفرداً واوزون برمدت ایو وعسکرجه بروضعیت محافظه ایتمکه تدریج ایله آلیشدیرمق ایچون دخی ایکی اوچ عجمی آله‌رق مجتمعاً و آرتق قطارصورتنده اولیوب ٦ خطوه مسافه‌لر ایله تعلیم یاپدیرردم . اوحالده دیکرلری مانژك برطرفنده ایلك اوکجه قطار صورتنده حرکت ایدرلردی . طاسلاق اوله‌رق صره بعدیله یورومك حرکتی اوکردلدکدن صوکرا بوصورتله حرکت ایدرلر وکندی کندیلرینه تعلیم یاپارلردی . دها صوکرالری یعنی یاردملری متحداً اجرا ایتمکده ایجه ملکه کسب ایتدکدن صوکرا منفرداً یاپدیردیغم تعلیملری عجمیلرك الآن وقوع بولان قصورلرینی کوروب تصحیح ایلیه‌رك زیاده مهارت قازاندیرمق وعجمیلری اوچر دردر آله‌رق ٦ خطوه مسافه‌لر ایله مجتمعاً یاپدیردیغم تعلیملری دخی او وقته قدر یاپیلان تعلیمدن استحصال اولنان نتیجه‌یی تحقیق ایتمك وینه عجمیلری دها اوزون برمدت عسکرجه اوتوروشی محافظه ایتمکه آلیشدیرمق ایچون ایدی . اشبو حرکات واسطه‌سیله عجمیلر بارکیر اوستنده صیقنتیسز ومتانتلی براوطوروش کسب ایلدکدن صوکرا آنلرك عسکرجه اوتوروشی ( مانژ تعلیمی صحیفه ١٩ زه مراجعت ) ایدنملری

خصوصنه دقت ایتمکه باشلادق . شمدی‌یه قدر عجمی نفرات
اویاقلرینی و آیاقلرینك برونلرینی طبیعی آشاغی‌یه صارقیق
براقمش اولدقلری حالده تعلیم ایتمش ایدی . بوندن بویله
عسکرجه اوتوروشده اولدیغی کبی آیاقلرك برونی بر آز
یوقاروده بولنه‌جق وجهله اوکجه‌لرینی آشاغی‌یه باصمغه
آلشدیرمق ایچون صورت مخصوصه‌ده دقت ایتمك ایجاب
ایتدی . بارکیر یوللرنده‌یورورکن منتظم یعنی نظامی وجهله
تأثیرلر اجرا ایتدیره‌رك « طوردیرمق » طوردقدن صوکرا
« راحت » ایتمك وتکرار « حاضر اولمق » و « خذایه‌کلمك »
وتکرار نظامی وجهله تأثیرلر اجرا ایدرك « یورومك »
حرکتلرینی دخی یاپدیرمغه باشلادق . ( مانژ تعلیمی صحیفه
٧٠ و٧١ و٧٢ یه مراجعت ) . راحت ایتمك حرکتنی
طورورکن یاپدیردقدن صوکرا عادتا یورورکن دخی اجرا
ایتدیردك . هرنوع یورویشده ایکن « راحت » ایتمکی دخی
دها صوکرالری اوکرتدك وزن وقراری محافظه ایتمك دها
شمدی عجمیلر ایچون ممکن دکل ایسه‌ده سرعتلی یورویشنك
ممکن مرتبه سرعتنی برقرارده طوتملرینه — دیزکینلری
چکمکه قالقشمیه‌رق یالکز بارکیرلری بالدیرلریله زورلامغه
وتعجیز ایتمامکه دقت ایتمك ایله — غیرت ایدردم .
کوشه‌لردن کچرکن شمدی‌یه قدر دیزکینلری تأثیر

ایتدیرمیه‌رك بارکیرلری کندی حاللرینه ترك ایتدیکمز حالده شو آره‌لق طیش دیزکین ایله سوق ایدوب عین زمانده ایچ بالدیر ایله خفیفجه قولانك اوستنه چاربه‌رق بارکیری کوشه‌دن کچیرمك خصوصی عجمیلره اوکره‌دلدی وده بوندن بویله اویله حرکت ایتملرینه دقت ایدلدی .

## طوپلانمق تعلیمی

سریعاً طوپلانه بیلمك مکمل سواری عسکرلرنده وجودی الزم خاصه‌لرك اك مهملرندن اولدیغندن مذکور تعلیم عجمیلره بلوکه ورودلریله برابر بدأ ایتدیرلمش ایدی . طبیعی اولا یایا اوله‌رق باشلاتدیرلدی . قوماندا ایله ویا بوری اشارتیله سریعاً صف حربده‌کی یرلرینی بولمغه آلیشدیریلیوری .

عجمیلر دیزکین ویرلدکدن برهفته قدر صوکرا منفرداً تعلیم ایده‌بیله‌جك درجه‌ده ایلرولمشلر ایدی . ایشته‌او آره‌لق هرنه‌وقت طوپلامق لازم‌کلیرسه یا طوپلانمه‌قوماندسی ویریله‌رك ویاخود طوپلانمه بوروسی چالدیریله‌رق طوپلاتدیریلیوردی‌که بارکیر اوستنده دخی طوپلانمه‌یی اوکرنسونلر .

بوطوپلانمه حرکتی ابتدالرده عادتا بعده سرعتلی ایله یاپدیریلیوردی .

طوپلانمه قوماندا ویا بوریسندن صوکرا علاوه اولنه‌جق « آره‌لقله برصیره » ویاخود « یناشیق برصیره » اخبارینه کوره صف حربی برخطوه آره‌لقله ویاخود آره‌لقسز تشکیل ایتمك اوزره همان تعلیمدن فراغت ایتملرنی وبونك ایچون بوری ویا قوماندا سسی ، نك کلدیکی طرفه دونوب واك قیصه یولی تعقیب ایده‌جك وجهله طوغرولوب کیتملرینی تنبیه ایتدم .

عجمیلره طوپلانورکن صف حربك تشکیل اولندیغی جبهه‌نك اوکندن طوغرو کیتمیوب یانلرندن آرقه‌سنه طوغری طولاشملرینی وکیرودن ایلری‌یه صوقولوب صره‌یه سکونتلی بریورویش ایله کیرملرینی اخطار ایتدم .

طوپلانمقده آتلولرك آرقه‌دن طوسطوغری سکونتله صره‌یه کیرملرینی معلم افندی شدتله طلب ایدییوردی . بویولده حرکت ایتدکلری حالده طوپلانمق حرکتی تأخیراته اوغراتدیرلیور ویکدیکرینی قاقشدیرمغه سببیت ویرلیوب اخذ اولنان نظام وخذا دخی منتظم اولیوردی .

خصوصی اوله‌رق اسمیله چاغریلان برآتلو کندوسنی چاغیران مافوقه طوغرو بارکیرینی چوروب الك سریع یورویشله ( ایلك اوکجه‌لری عادتا صوکرا سرعتلی دها

صوکرالری الك سریع یورویش ایله ) کیتمکه مجبور اولدیغنی دخی آکلاندم . شونی دخی اوکرتمك ایچون عجمیلری اسملریله یانمه چاغیرردم . ایشته بو وجهله بارکیرلری یکدیکرینه چارپیشدیرمقسزین وکاوب جبه‌نك اوکنده بیغلمقسزین وبارکیرلره اذیت ویرمکسزین عجمیلری سریعاً طوپلانمه‌یه آلیشدیرییوردق .

بو طوپلانمق حرکتنی عجمیلره درت نعل یورویشنده بارکیرلرینی سوق ایتمکه آلیشدقدن صوکرا مذکور یورویشله ونهایت سریع بر درت نعل ایله اجرا ایتدیرییوردق .

صنفلری ، قسملری تعلیمکاهده مانژلرنده تعلیم ایتمکده ایکن صف حربده طوپلانمغه آلیشدیردیغمز کبی صف حربده ایکن ینه مانژلرینه یوللامق اوزره «قسم اولك !» قوماندا سیله صف حربی طاغیتیوردق .

## خط وسط ترتیبندن منتظماً بر ر اولمق وینه صف حربه کچمك

بو آنه قدر عجمیلر عادی براخبار ایله برر اولوب ینه اویله براخبار ایله صف حربه کچرلر ایدی . بوندن بویله منتظم

صورتده‌برر اولمق (مانژ تعلیمی صحیفه ٦٩ و ٧٠ شه مراجعت)
حرکتی وتام ویارم مانژده یان دکشدیرمك وتعلیمدن صوکرا
کرك آره‌لقلی وکرکسه آره‌لقسز صف حرب اولمق حرکاتی
و آره‌لقلی صف حرب اولدقدن صوکرا بارکیره بینمك ویره
اینمك حرکاتنی دخی یاپدیرمقدن کری طورمدق (مانژ تعلیمی
صحیفه ٧٢ و٧٣ و٧٤ و٧٥ و٧٦ یه مراجعت) .

## عادتادن اورته سرعتلی یه واورته سرعتلیدن عادتایه کچمك

شمدی‌یه قدر استعمال اولنان آغر وطبیعی برسرعتلی
ایله و آندن عادتایه کچمك وینه عادتادن آغر طبیعی سرعتلی‌یه
کچمك واسطه‌لریله عجمیلر موازنتلرینی محافظه ایده‌جك قدر
قوی اوتورمغی کسب ایتمش اولدقلری کورولمکله یومرو قلری
ثابت طوتلدیغی حالده اوتوروش وبالدیرلر واسطه‌سیله بارکیرلرینی
سوق وتحریك ایدوب یورویشك قرارینی آرتیره‌رق اورته
سرعتلی‌یه کچیره‌جکلرینی هربر عجمی نفره آیری آیری تعریف
ایتدم وده یاپدیردم (مانژ تعلیمی صحیفه ٧٦ یه مراجعت) .
کذا اورته سرعتلیدن عادتایه کچمك ایچون استعمال اولنان
یاردملر اوکره‌دلدی (مانژ تعلیمی صحیفه ٣٩ و ٤٢ یه مراجعت)

عجمیلره اورته‌سرعتلی ایله یورورکن علی‌الخصوص بار ایر اوستنده حالا صیقنتیلی ومتانتسز اوتورانلره ادمان حرکاتنی یاپدیرور ایدك .

طیش دیزکینی وایچ بالدیری قوللانه‌رق کوشه‌لری کچمکده ایجه ملکه کسب اولندیغی کورلدکده کوشه‌یه کلزدن اول کندی بللرینی چوقورلاتوب بارکیرلرینی یارم طوپلاملری وبویله‌لکله بارکیرلرك کوشه‌یی عجله کچملرینه ممانعت ایلملری وبالعکس بارکیرلر کوشه‌یه کلزدن اول یورویشلرینی قیصالتیر ایسه بالدیرلریله تضییق ایتملری تنبیه اولندی وده عملیاتی یاپدیرلدی . بوندن صوکرا شوخصوصه دقت ایدوب ایتمدکلرینی تحقیق ایچون ایلك اوکجه‌لری کوشه‌لردن کچدکجه هربرینه صیق صیق ، صوکرا آرتق آره‌ده باقاردم .
چونکه نظر دقتدن کچیریله‌جك یالکز بودکل ایدی .

﴿ صره بعدیله قباطاسلاق یورومك ایچون صره ﴾

﴿ بعدینه یناشدیرمق وایلرودن مسافه آلدیرمق ﴾

﴿ وکوشه‌ده عادتا ایله دائره حرکتی ﴾

عجمیلر یاردملرك کرك منفرداً وکرکسه متحداً

استعماللرنده اولدقجه ملكه و مهارت كسب ايتدكدن صوكرا ــ كه بوده آنجق اكر اوزرنده كم ايله قنطارمه‌يي برلكده قوللانه‌رق اجرا اولنان تعليملرك همان صوكلرينه طوغرى حاصل اولور ــ مرقوملرى صره ايچنده حركته حاضرلامق ، تعليمده كسب ايتدكلرى ملكه‌يي تحقيق ايتمك ، الحاصل يورويشلرك قرارينك ثابت طوتيلديغنى آكلامق ايچون مانژ تعليمنك صوكارنده صره بعديله تعليم يابديرمق مقرردر . لكن عجميلره ديزكين ويرديكمز شو صره‌لرده تك بر عجمى آلوب منفرداً تعليم ايتديرركن كافى ميدان بوله بيلمك ولكن بوندن طولايى متباقيسنى طورديرمغه دخى مجبور اولمامق ايچون مرقوملرى طار بر يرده صيغيشديرمق ــ مثلا مانژك بر كوشه‌سنده دائره اوزرنده سوق ايتمك ــ ايجاب ايتمكله وبونك ايچون ايسه قالانلرى صره بعدينه يناشديرمق ايجاب ايلمكله ( واقعا باركيرلرى قطار صورتنده سوق ايتمك دخى ممكن ايسه‌ده اووقت آره‌لرنده هيچ بر مسافه بولنميه‌جغندن وعجميلر ايسه ديزكينلرى هنوز اله آلمش بولندقلرندن ديزكين وباالدير تأثيرلرنده يابه‌جقلرى خطالر سببيله همان باركيرلرينى اوكده كيلرك اوستنه بندير ملرى واو آنده عجله ايله دها زياده ياكلش تأثيرلر اجرا ايتملرى ملحوظ بولنمغله بومحذورك بردرجه‌يه قدر اوكنى آلمق ايچون يعنى وقوعبوله‌جق بر قصورى تصحيح

ایتمکه میدان بوله بیلمك ایچون بوندن بویله کندی کندیلرینه حرکت ایدن عجمیلری آره‌لرنده برر خطوه مسافه‌لر براقرق اوزره یناشدیرمق تنسیب ایدلمشدر ۰) هم « صره بعدیشه یناشمق » و « ایلرودن مسافه آلمق » حرکتلرینی ( مانژ تعلیمی صحیفه ۱۱۰ و ۱۱۱ ره مراجعت ) طاسلاق اوله‌رق وهمده کوشه‌ده دائره‌یه عادتا ایله کیرمکی وبودائره‌دن تکرار تام مانژه کچمکی ودائره‌دن تام مانژده یان دکشدیرمکی ( مانژ تعلیمی صحیفه ۱۵۹ زه مراجعت) تعریف ایتدم ودها یاپدیردم .

## اوزون سرعتلی

اورته سرعتلی یورویش واسطه‌سیله عجمیلر بارکیرلر اوزرنده کوزل اوتورمغی اوکرنمشلردی .

اوتوروشلرینی دها زیاده تحکیم ایتمك ایچون اوزون سرعتلی‌یی یاپدیرمغه باشلادق . بویورویشی بولدیرمق ایچون عجمیلره اورته سرعتلی ایله یورورکن یومروقلرینی ثابت طوتملرینی وبالدیرلریله بارکیری تضییق ایدرك یورویشك سرعتنی تزییدایتملرینی تنبیه ایتدم . وبرر برر عملیاتنی

یاپدیردم صوکرا اوچر دردر آله‌رق مجتمعاً دخی اجرا ایتدیردم .
الحاصل اوزون سرعتلیدن اورته سرعتلی‌یه کچمك حرکتنی دخی اوکرتدم ( مانژ تعلیمی صحیفه ۸۰ و ۸۱ ره مراجعت ) .

## ایکنجی وضعیت

عجمیلر بارکیر اوستنده‌و سرعتلی یورویشلرده‌اوتوروشلرینی ایجه اوکرنمش وموازنه‌لرینی محافظه ایتمکده ملکه کسب ایتمش اولدقلرندن بوندن صوکرا دائره اوزرنده حرکت ایتمکی‌ودرت نعلده بارکیر اوستنده اوتورمه‌یی تعلیم ایتدیرمك ایجاب ایتمکله مذکور حرکاتك حین اجرالرنده استعمال اولنان واسطه‌لردن بری اولان ایکنجی وضعیتی اوکرتمك اقتضاایدییوردی . ایکنجی وضعیتی آلدیرمق تعلیمنه‌باشلاتدم ( مانژ تعلیمی صحیفه ۸۲ و ۴۷ و ۴۸ زه مراجعت ) . وفقط عجمیلر یاردملری متحداً استعمال ایتمکی هنوز بیلمدکلرندن شمدیلك مذکور وضعیتی آلدیرمق ایچون یالکز ایچ دیزکینك اجرا ایلدیکی تأثیر ایله حاصل اوله‌بیلان طاسلاق بروضعیتله اکتفا ایتمکه مجبور اولدم . بووضعیتله کاه صاغ

یانیله کاه صول یانیله وکاه بارکیر یوللرنده وکاه دائره اوزرنده اولاً عادتا صوکرا سرعتلی ایله یوروتور ایدم .

عجمیلر یاکلش اوله‌رق دائما ایچ دیزکین اوزرنده یورومکی عادت ایدنمملری ایچون ایکنجی وضعیت ایله یورویشلك مدتنی قیصه کسر ایدم .

## دائره اوزرنده حرکت

خط مستقیم اوزرنده حرکتده آتلونك بارکیر اوستنده آلدیغی وضعیت ایله خط منحنی اوزرنده حرکتده آلمسی لازم کلان وضعیت بیننده جزئی برفرق موجود اولدیغی معلومدر . ایشته شو فرقی اوکرته‌رك — عجمیلره چرخده ودوننکده وجودك ثقلتنی غایت سکونتله واحتیاط ایله ایچ طرفده‌کی قیناق کمیکی اوستنه ویرملرینی وشو حرکتی بارکیر حس ایده‌جك وفقط خارجدن کوریله‌میه‌جك درجه‌ده اجرا ایتملرینی تعریف ایتدم . — خط منحنی اوزرنده اجرا اولنان حرکتلرده دخی عجمیلره موازنتلرینی استحصال ایتدیرمك ایچون دائره اوزرنده تعلیمه ( مانژ تعلیمی صحیفه ۸۳ چه مراجعت ) بدأ ایتمك زمانی کلمشیدی . چونکه عجمی نفراتك

آرتق خط مستقیم اوزرنده سرعتلی یورویشلرده بیله اوتوروشلری ایجه متانت کسب ایتمش ایدی .

دائره حرکتی چرخ ایتمك ودونمك حرکتلری ایچون کوزل بر حاضرلقدر . بو سببدن مذکور حرکتلری یاپدیرمزدن اول دائره حرکتنك یاپدیرلمسنه تشبث ایدلدی .

بدایتده عجمیلرك بارکیرلرینی دائره اوزرنده مطلوب وجهله حرکت ایتدیرملری ممکن اولەمز . آنك ایچون قوللانیلەجق یاردملر قبا طاسلاق تعریف اولندی ( مانژ تعلیمی صحیفه ۳۲ و ۳۳ چه مراجعت ) .

بو دائره حرکتنی اولا عادتا ایله اجرا ایتدیرردم . صوکرا سرعتلی ایله دخی یاپدیردم نهایت کاه عادتا وکاه سرعتلی ایله وبرکره صاغ یانیله دیکر کره صول یانیله یاپدیرردم ولکن هر دائره‌یه کیریشده برقاچ کره عادتا ایله طولاشدیرمدقجه سرعتلی‌یه کچیرمزدم طبیعی دائره‌دن « تام مانژه » کچمك حرکتنی دخی بو آره‌لق اوکرتدم .

## درت نعل تعلیمی

درت نعل یورویشی بربرینی متعاقب وقوعبولان برطاقم صچرایشلردن حاصل اولدیغندن دیکر یورویشلردن فرقلیدر .

بونك ایچون عجمیلرك بویورویش ایله حرکت ایدن بارکیرلرك
صرتنده دخی اوتورمغه آلیشملری ایجاب ایدییوردی . عجمیلر
شو آره‌لق عادتا وسرعتلی یورویشلری ایله موازنتی غائب ایتمیه‌رك
بارکیر اوزرنده اوتورمغه اقتدار کسب ایتمش بولنملرندن درت
نعل تعلیمنه باشلاتمق مناسب ایدی . بسیطدن مرکبه کچمك
قاعده‌سنه توفیقاً اولا بو یورویشده یالکز اوتورمغی اوکرتمکه قرار
ویرلمش ایدی . شو تعلیم ایچون استعمال ایلدیکمز درت نعل اورته
سرعتلی قرارنده خفیف بر درت نعل یورویشی ایدی . برتك
بارکیره نظراً برقاچ بارکیر برآره‌ده وبر برینك آرقه‌سنده حرکت
ایتدکلری حالده اولقدر یاردم استعمالنه دخی حاجت
قالمقسزین دها سهولتله درت نعله قالقدقلری مجرب اولدیغندن
اوطرزده تعلیم ایتدیرمك تنسیب ایدلدی .

بنم قسمی کاه اوچر کاه ایکیشر نفردن عبارت کوچك
قسملره آییره‌رق مناوبةً درت نعل تعلیمنی یاپدیریردم .
اولاً اوچ کشی آلدم . درت نعله باشلاتمق ایچون عادتا ایله
یوروتدم . بو عجمیلره بارکیرلرینی درت نعله قالدیرمق ایچون
اولاً دیزکینلری طوپلامه‌لرینی — اصل بارکیری طوپلامه‌لری
لازم ایدی ؛ حالبوکه بو حرکت دیزکین وبالدیر واوتوروش
یاردملرینك متحداً تأثیر ایتملریله حاصل اوله‌بیله‌جکندن وبو
ایسه شمدیلك آنلرجه ممکن اوله‌میه‌جغندن یالکز دیزکینلری

طوپلانمق ایله اکتفا ایتمکه مجبور اولدم — وبعده ایکنجی
وضعیتی آلدیروب بش اون خطوه یورودکدن صوکرا
بالدیرلریله تضییق ایدوب بارکیر صیچرامق ایچون اوک قسمنی
قالدیردیغنی حس ایتدکاری آنده دیزکینلری برمقدار
قویویرمك ایله بارکیره سربستیت ویرملرینی تنبیه ایتدم .
دیزکین طوپلامه‌یی ، بارکیره ایکنجی وضعیتی ویرمه‌یی قبا
طاسلاق بیلیورلردی . درت نعله قالدیرمق ایچون یالکز
بالدیرلریله تضییق ایتملری ووقتنده برآز دیزکین سربستیتی
ویرملری قالمش ایدی ، که بونی دخی بسیط اولدیغندن یاپه
بیلدیلر . ایشته بووجهله حرکت ایدرك درت نعل تعلیمنه
دوام ایتدم . عجمیلر سرعتلی‌یه نسبتله عادتا یورویشده دها
ایو اوتوره‌بیلوب یاردملری دخی دها قولای اجرا ایده‌بیله
جکلرندن وبارکیری عادتادن خفیف بردرت نعله قالدیرمق
دها قولای اولدیغندن ایلك اوکجه درت نعل تعلیمنه عادتا
یورویشدن باشلاتمه‌یی ایشمزه دها اویغون بولمش ایدك .

شمدیلك بارکیرلرك وضعیتلرینه باقمزدم . بنم دقت
ایتدیکم شیء عجمیلرك یورویش اثناسنده ایو اوتورملری ،
موازنه‌لرینی محافظه ایتملری ، قاپاقلرینی ایلری سوروب
اللرینی ثابت وملایم طوتملری ، اوموزلرندن برینی دیکرندن

كرى براقاملرى ، الحاصل طوغرى وصيقنتيسز اوتورملرى ، ايلرى كرى صالالانماملرى كيفيتلرى ايدى . بونك ايچون اوچر ايكيشر اولەرق مجتمعاً برقاچ كرە درت نعل يابديردقـدن صوكرا عجميلرى هر تعليم وقتندە بربرر آلوب ودرت نعل يوروتوب اوتوروشلرندە والليرينى طوتوشـدە واقع اولان قصورلرينى تصحيـح ايدردم . درت نعل تعليمنى وچك مانژدە كاە صـاغ يانيلە كاە صول يانيلە سوق ايدرك اجرا ايتديرردم . شوصرەدە باركيرلرى طوغرى درت نعـل يوروتملرينى عجميلردن طلب اتمزدم .

بو حاضرلق تعليمى اثناسـندە عجميلرى بربرر آلوب درت نعل يوروتوركن قايشاقلر واسطەسيلە باركيرك طوغرى ياخود ياكلش وياخود بوزوق درت نعل يورودىكنى آكلامق ايچون طيش قيناغك عكس ضربەيە دها زيادە دوچار اولديغنە وايچ ديزك ايلرى كرى سوروندرك حركت وبالعكس طيش ديزك يرندە يابيشوب قالديغنە دقت ايتمك لازم كلديكنى تفهيم ايتدم . بوخصوصدە ملكە حاصل ايتديرمك ايچون آنلرە باركيرك طوغرى درت نعـل كيديبور — اكر طوغرى كيديبور ايديسە — طيش قيناغنە عكس ضربە ناصيل چارپيور ، دقت ايت طيش ديز يرندە قاليور ، ايچ ديز سـوروندرك ايلرى كرى كيديبور ؛

باق صاغ یانیله کیدییورسین ، بارکیرك صولیانیله یورییور ،
دیمك ، که یاکلش درت نعل یورویور . شمدی دقت ایت
طیش دیز ثابت قاله جق ایکن ایچ دیز ثابت قالیور ؛ ایچ
قیناق عکس ضربه یه دوچار اولیور . ایو بلییورمیسك ؟
کذا عجمیلردن بری موازنتی غیب ایتمش ایدی .
یومروقلری غیر اختیاری اوله رق یرلرینی دکشدیرمکله
دیزکینلر بارکیرك آغزینه چاربدی . موازنتی اعاده ایچون
بالدیرلریله بارکیری قوجاقلادی . بو حرکات بارکیره اجرا
ایتدیکی تأثیرلر سببیله سرعتی آزالمدی فقط آیاقلرینك
آهنکی بوزولدی . بوزوق درت نعل حاصل اولدی ( اوك
آیاقلریله بشقه یان قیچ آیاقلریله ینه بشقه یان ایله یورومکه
باشلادی . ) وقوعه کلان شو خطادن بالاستفاده اوعجمی یه :
ها ! دقت ایت شو اولجه بلمدیکك دیز وقایناق حرکتلرینی
شمدی قارمه قاریشیق حس ایدییورسك . بارکیرك صیرتنده
یرلشوب اوطوره مییورسین . ایشته بارکیرك بوزوق درت
نعل کیدییور . آنك ایچون بویله اولیور . کبی اخطارات
ایله اوتوروشلری واسطه سیله حس ایتملری لازم کلان شیلری
بللتدیرمکه غیرت ایدردم . درت نعلدن سرعتلی یه کچمك
عادتایه کچمکدن دها قولای اولدیغندن ابتدالری درت نعل

ایله کیدرکن سرعتلی‌به کچیریردم . بونك ایچون عجمیلره قاپناقلرینی ایلری سوروب بارکیرك صیرتی اوزرینه دقتلی یرلشملرینی بعده یارم آلیقومق حرکتنی اجرا ایتملرینی تنبیه ایتمش ایدم « سرعتلی — مارش ! » قومانداسنی ویردیکم وقت اول صورتله طورانملرینه دقت ایدردم .

## دائره اوزرنده درت نعل ایله حرکت

بارکیر یوللرنده درت نعل ایله یورورکن بارکیرك صیرتنده محکم ومتانتلی اوتورمق خصوصنده عجمیلره ایجه ملکه کلمش ایدی . درت نعل یورویشنده متانتلرینی دها زیاده تحکیم ایچون دائره اوزرنده دخی مذکور درت نعلی یاپدیرمغه باشلادق . شو آندن اعتباراً درت نعلی که دائره‌ده که خط مستقیم اوزرنده ( بارکیر یوللرنده ) اجرا ایتدیریردم .

بدایتده عجمیلرك دردینی بردفعه‌ده دیکر دردینی دخی ایکنجی دفعه‌ده آلوب دائره‌ده عادتا ایله سوق ایدردم .

عجمیلره دائره اوزرنده درت نعل کیدرکن طیش طرفه آتیلمیوب موازنتلرینی محافظه ایده‌بیلملری ایچون ایچ قاپناقلری اوزرینه دها زیاده اوتورملرینی ودائره حرکتی

بارکیرك متصل دونمسنی اقتضا ایتدیردیکندن یالکز ایچ دیزکینی تأثیر ایتدیره‌رك دوندیرمیوب ایچ بالدیری دخی قولانك اوستنه طیایه‌رق قوللانمه‌لرینی تنبیه ایتدم .

الحاصل عادتا ایله دائره اوزرنده برایکی دفعه طولاشدیردقدن صوکرا درت نعله کچیروب یوروتوردم . وصوکرا سرعتلی‌یه وعادنایه کچیرردم درت نعل یورورکن یاپه‌مدیغم تصحیحاتی یا عادتا یورورکن ویاخود طوردیردقدن صوکرا اجرا ایدردم . نهایت تام مانژه سوق ایدردم . دیکر تعلیمه‌لری دخی تکرار ایتدیرمك ایجاب ایتدیکندن درت نعل تعلیمنی براغیر بشقه شیلره کچردم .

## تفتیش (معاینه)

کرك میرآلای وکرکسه یوزباشی کاه‌مجمیلرك تعلیمه‌لرنده کاه بارکیرلرك تربیه‌سنده کاه اسکی آتلولرك تعلیمه‌لرنده وقتلی وقتسز کلوب حاصل اولان ترقی‌یی تدقیق ایدرلردی . ایستدکاری شیئی ایسته‌دکاری وقت یاپدیرزلردی . ظاهر تعلیم وتربیه ایچون تعقیب ایدیلان اصول تدریجیه‌نك عقل وحکمته موافق اولوب اولمدیغنی آکلامق ایچون اویله یاپارلردی .

تفتیشلری یاپدقلری وقت کرك منفرد وکرکسه (دردینی
بردفعه‌ده دیگر دردینی‌دخی اوبر دفعه‌ده الـق اوزره) مجتمع
اوله‌رق تعلیملر اجرا ایتدیررلردی . فقط تفتیشك کونی
اولجه خبر ویرمزلردی .

« بن برکون باش چاوشه : یوزباشیمز تفتیشی یاپه‌جغی
کونی اولجه خبر ویرمش اولیدی وعجمیلری برر ویاخود
دردر آئوب تفتیشی اجرا ایده‌جکنه اثنای معاینه‌ده هپسنك
بردن تعلیم ایتملرینی تنسیب ایتسه ایدی بز دخی ایوجه بیلن
عجمیلری قولباشی یاپاردق ، یاپدیره‌جغمز شیلری صیره‌یه
قویاردق . تفتیشدن برقاچ کون اول حاضرلقلر یاپاردق !
اووقت عجمیلرك مهارتلرینی دها ایو بکنديرر ایدك ! دیدم .

باش چاوش بکا جواباً : ایشته بویله برطاقم حاضرلقلر
ایله‌اوغراشوب‌وقت‌غائب‌ایده‌جککزی، عجمیلری‌یوره‌جغکزی ،
معذب ایده‌جککزی ، آمرلرك کوزلرینه کول‌سرپه‌که قالقیشه
جغکزی وعجمیلرك بازکیرلرینی سوق واداره ایده‌میه‌جکلری
درکار اولان شوددورده تعلیمنامه‌نك اجراسنی تجویز ایتمدیکی
غلبه‌لقلی مجتمع تعلیملر معاینه‌ده اجرا ایتدیریلورسه بلوکك
قوای مادیه‌سنك اساسنی تشکیل ایدن بارکیرلره بالضروره
ایشکنجه ایدیله‌جکنی بیلدکلرندن هم تفتیشك کونی خبر

ویرمیورلر وهمده غلبه‌لقلی مجتمعاً تعلیملرك — تفتیشلرك —
اجراسنه مساعده ایتمیورلر » .

عجمیلرك تعلیملری باشلایه‌لی آلتی هفته‌قدر اولمش ایدی .
بومدت ظرفنــده کرچه ســوق واداره یاردملری متحداً
کوستریله‌مدی . فقط مختلف یورویشلرده اوتوروش ایجــه
تأمین اولندی ، یاردملرك منفرداً تأثیرلری دقتــلی اوله‌رق
آکلاتدیرلدی . مهارت بودرجه‌یی بولدقدن صوکرا یاردملرك
متحداً تأثیرلریله حرکات ســائره‌نك تعلیم وتعلمی اویونجاق
درجه‌سنده قالدیغی مجربدر . دیمك ، که اوقدر مدت ظرفنده
عجمیلرك اوتوروشلرینی تأمین ایدرك یاردملرك منفرد چوبوقده
تأثیرلرینی اوکرته‌بیلمك شایان تقدیردر . عجمیلرك مهارتلرینی
اودرجه‌یه ایصــال ایتمك آز چالشــمق ایله اولمدی . تعلیم
کونده اقل ۲ ســاعت امتداد ایدییوردی . بومدت اثناسنده
تعقیب ایتدیکمز اصول وجهله عجمیلر متناوباً ایله استراحت
ایده‌بیلیورلردی . وقت غائب ایتمامك ایچون نفسمك استراحتنه
لزوم کورمزدم متصل اخطار وتصحیحات ایله اوغراشوردم .
الحاصل ماکنه کبی ایشلردم . یورولمق بیلمزدم . مع مافیه
تربیه‌سی بکا تودیع اولنان محاربه ارقداشلرم سکزدن زیاده اولیدی
اوقدر چالیشمق ایله برابر تربیه‌یی اودرجه‌یه یاقلاشدیرمغه

بیله موفق اوله میه جغمه قانع اولدم . اکر بر قسمده « برمانژده »
عجمیلر مقدار مذکوردن چوق بولنور وایشك ایچنه برده
دقتسزلك کیررسه بجیلك یوکندن یاوان قاله جقلرینی شبهه دن
آزاده بولدم . شو آره لق بر کون یوزباشیمز کلدی ، شمدی یه
قدر یاپدیردیغمز حرکاتك کافه سنی اجرا ایتدیردی .

« تفتیشلرده آمرك حضورنده قوماندا ایدن معلمك
عجمیلرده وقوعبولان قصورلری تصحیح ایتمسی ویاخود
خطالرندن طولایی تکدیر ایتمسی آداب عسکریه یه مغایر
اولدیغی ویالکز آمر معلمك درجهٔ لیاقتنی آکلامق ایسترسه
عجمیلرك قصورلرینی تصحیح ایتمك ایچون ویره جکی امر
مخصوص اوزرینه معلمك اقتضا ایدن تصحیحاتی اجرا
ایده بیله جکی تعلیمنامه ده مندرج اولدیغنی معلم افندی بکا اخطار
وبنم دخی بو بابده قصور ایتمامکه دقت ایلمکلکمی تنبیه ایتدی .
ایرتسی کون اکر ایله تعلیمه چیقمق ایچون او آخشام
امر آلدق .



# ایکنجی باب

## اکر اوزرنده قنطارمه ایله تعلیم

### أکر

آخورلرده اکرلرك ایی اورولمسنه ( مانژ تعلیمی صحیفه ۱۲۳ ... مراجعت ) طبیعی اونباشیلر ، چاوشلر طرفندن دقت ایدیلیوردی . بنم قسمی تشکیل ایدن عجمیلرك یالکز ایکیسی بنم طاقمه ماعداسی مختلف اونباشی طاقملرینه منسوب بولندقلری جهتله هرکون تعلیمه چیقوب خط وسطده ترتیب اولندقلری کبی قاعدهٔ احتیاطه رعایتاً هپسنی معاینه ایلرایدم . أکرك اورولمسنده یاکلشلق کورسه‌م درعقب تصحیح ایدردم اعمالات وانشـا آتده‌کی نقصانی یاخود اکرلرك بارکیرلرك صیرتنه کوره اویدیرلمش اولمامسـندن متولد فنالقلری معلم افندی‌یه خبر ویرردم .

## اوزنکی ایله بارکیره بینمك ویره ایمك

اول امرده بو حرکتی صابی ایله صوکرا صابیسز اوله رق یاپدیریردم ( مانژ تعلیمی صحیفه ۱۲۸ ... مراجعت ) .

## اکر اوزرنده اوتوروش

عجمیلره اکر اوزرنده قایناقلری ایوجه یرلشدیره بیلمك ایچون اویلقلرینی قالچه‌دن چولده اولدیغنه نسبةً بر برندن زیاده آییرملری ویصیلغنه اکره تطبیق ایلملری ایجاب ایتدیکنی کوستردم .

کذا چولده دیزلرله بارکیرك وجودی آره‌سنده طبیعی بر آره‌لق قالدیغندن وبوحال ایسه بالدیرلری حال طبیعیده صارقیده‌رق بارکیرك وجودینه متصل طوتمغه وایجاب ایتدکجه بالدیرلری استعمال ایتمکه کوجلك ویردیکندن وبالعکس أکر بو مشکلاتك وقوعنه میدان ویرمدکدن بشقه دیزلری دها اوطوراقلی یرلشدیرمکی ممکن قیلدیغندن أکرده دیزلرك ایچ یوزلرینی یاپیشدیره‌رق دها متانتله اوتورمقی قولای اوله‌جغنی عجمیلره آکلاتدم الحاصل چول اوزرنده اولدیغی کبی أکرده دخی

قایناقلرینی مساواةً یرلشدیروب وجودلرینی طوغری طوتهجقلرینی ، بللرینی چقورلاتەرق بالدیرلرینی کری‌یه آلهجقلرینی ، آیش آرەسنی أکرك اوك خانەسنه طوغری سورەجکلرینی تفهیم ایتدم .

ایلك اوکجه اوزنکیسز تمامیله یاپەجغمز جهتله مذکور تعلیم اثناسنده اوزنکیلرینی أکرك اوك قاشی اوستنه ناصیل قالدیروب قویەجقلرینی یره اینمك لازمکلدیکی وقت اوزنکیلری ناصیل آشاغی‌یه براقەجقلرینی کوستردم . چولده اولدیغنه نسبةً اکر اوزرنده آتلو دها زیاده یوکسلك بولنەجغندن ؛ قوللرك آلت قسملری ایله‌یومروقلرك دخی چولده بولندقلری یردن دها یوکسکده قالەجقلری طبیعی وحالبوکی شمدیلك بارکیرك سوق وادارەسنی چول اوزرنده اولدیغی کبی براقوب تبدلاته اوغراتمامق لازمەدن اولمغله عجمیلره یومروقلرینی اوك خانه‌یه — طوقوندیرمامق شرطیله — یقین طوتملرینی تعریف ایدرك اولوجهله طوتدیرردم .

## چول ایله تعلیمك أکر اوزرنده اوزنکیسز اولەرق تکراری

چول اوزرنده تعلیمده اتخاذ اولنان اصول ایله یاپدیرلمش

اولان كافهٔ حركاتى شمدى صره سيله وينه او اصول تدريجيه يه رعايةً واولا باركير يوللرنده ياپديرمغه باشلادم . صوكرا دائره ده ياپديرلمش اولان حركتلرى دخى اجرا ايتديرردم .

چول ايله تعليمده غايت دقتلى براصول تعقيب ايدلمش اولديغندن عجميلر لزومى قدر ايلرى كيتمش اولدقلرى جهتله اكر اوزرنده دخى آز مدت ظرفنده بلا مشكلات كافهٔ حركاتى تكرار ايدرك اولابده كى ملكه يى مطلوبه موافق بردرجه يه ايصال ايتمك ممكن اوله بيلدى .

عجميلرى اكره اورديرمامق ايچون سرعتلى ودرت نعل يورويشلرينك دوامى مدتنى اوزاتمزدم . چول اوزرنده تعليملرى اكر اوزرنده تكرار ايتدكدن واكرده دخى ايوجه يرلشوب اوتورمقده ايجه ملكه حاصل اولدقدن صوكرا عجميلره يارده ملرك متحداً اجراى تأثير ايلملرى ايچون نه وجهله استعمال اولنه جقلرينى اوكرتمك صيره سى كلمش ايدى .

## ❁ اوتوروش ديزكين وبالدير يارده ملرينك متحداً ❁
## ❁ اصول استعماللرى ايچون حاضرلق تعليملرى ❁

بوتأثيرلرى متحداً اجرا ايتمكه آليشديرمق ايچون اولا

بارکیری حاضرلمق بعده بارکیری طوپلامق حقنده‌کی تأثیرلری
( مانژتعلیمی صحیفه ٣٨ و٣٩ و ٤٠ قه مراجعت) ودیزکینلرك
طوپلانه‌رق ویاخـود طوپلانمیه‌رق یالـکز بالدیرلرك تأثیر
ایتدیرلمسیله ناصیل بالواسطه تأثیر ایتدکلرینی تعریف ایتدم .
بونلری طوردقلری یرده برربرر بللتدم .

آندن صوکرا یورویشه باشـلامقده ، یورورکن ضبط
ایتمکده یعنی یارم آلیقومقده وبتون آلیقومقده «طوردیرمقده»
یاردملری ناصیل متحداً تأثیر ایتدیرمك لازم کلدیکنی (مانژ
تعلیمی صحیفه ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ چه مراجعت) تعریف ایتدم .

بعـده عجمیلری برر برر آله‌رق عادتا ایله یوروتدم
ویورویش اثناسـنده دخی یاپدیره‌رق بوبابده ملـکه کسب
ایتدیرمکه چالیشـدم . یورویشك تزییدی حالنـده مثلا :
عادتادن اورته سرعتلی‌یه واورته سرعتلیدن اوزون سرعتلی‌یه
کچمکده ناصیل متحداً تأثیر اجرا ایده‌جکلرینی تعریف ایتدم
( مانژتعلیمی صحیفه ٤٤ ده مراجعت ) . صوکرا عجمیلری
برربرر آله‌رق عادتادن اورته سرعتلی‌یه وبو سرعتلیـدن
اوزون سرعتلی‌یه وآلیقومق حرکتلرینی یاپدیره‌رق اوزون
سرعتلیدن اورته سرعتلی وبوندن عادتایه کچیره‌رك وعادتادن
طوردیره‌رق وتکرار عادتا یوروته‌رك بارکیر یوللری اوزرنده

تعلیم ایتدیرردم . صوکرا بوحرکتلری عجمیلری اوجردردر آله‌رق مجتمعاً دخی یاپدیرردم .

بارکیری حاضر لامقده ، طوپلامقده ، یورویشه باشلامقده . یارم آلیقومقده ، بتون آلیقومقده ، یورویشی تزیید ایتمکده اوتورش بالدیر ودیزکین یاردملرینی متحداً استعمالده بردرجه‌یه قدر مذکور حاضرلاق حرکتلریله ملکه حاصل اولدقده یاردملرك متحداً تأثیرلریله بارکیره ایکنجی وضعیتی آلدیرمغه وبووضعیتده عادتا یورویش ایله یوروته‌رك بلبابده دخی ملکه کسب ایتدیرمکه چالیشوردم .

« قیصه سرعتلی ایله یورورکن ایکنجی وضعیتی آلدیرمق علیمنی‌ایلریده مذکوریورویش اوکرلدکدن‌صوکرا یاپدیرمق قرر ایدی . »

بوایکنجی وضعیتدن‌صوکرا دونمکده ، چرخ ایتمکده ، والحاصل دائره اوزرنده حرکت ایتمکده یاردملرك متحداً صورت استعماللرینی عجمیلره بربربر اوکرتدم ( مانژ تعلیمی صحیفه ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ یه مراجعت ) بعده قسمك بریاریسنی اولا دیکر یاریسنی دخی آندن صوکرا عادتا ایله دائره‌یه سوق ایتدم . مذکور یاردملری‌اجرا ایتمکده‌ملکه کسب‌ایتدیرمك اوزره عادتا ایله یوروتور وایجاب ایتدکجه طوردیرر تصحیح ایدر وتکرار عادتا ایله یوروتوردم . نهایت سرعتلی‌یه

کچیروب بو بورویشده دخی مذکور یاردملرك اجراسنده ملکه کسب ایتدیرمکه چالیشوردم . الحاصل یاردملرك اصول استعمالی ودرجهٔ تأثیرلری دائما بارکیرك حس طبیعیسنه وباپیله جق حرکتك آنجق ایجاب ایتدیردیکی درجه‌یه نظراً اولوب اکا کوره تنظیم ایدلملری لازمه‌دن اولدیغنی عجمیلره آکلاتدم .
ایشته بیان ایتدیکم برطاقم حاضرلق حرکاتیله یاردملرك متحداً اصول تأثیرلرینی بردرجه‌یه قدر اوکرتدم .

## اوزنکی

آرتق عجمیلرك چوغی یالکز ایجاب ایتدیکی وقت — بلا اختیار دکل — قوللرینی ، یومروقلرینی ، بالدیرلرینی سربست اوله‌رق تحریك ایتمکده وقالچه‌لرینی اویلقلرندن آچوب أکر اوزرینه قیناقلرینی صالیویرمکده واویلقلرینی یصیلغنه اکره تطبیق ایتمکده ملکه کسب ایتمشلردی . اوحالده اوزنکی آلدیرمق زمانی کلمش ایدی . مع مافیه جمله‌سنك قابلیتلری بردرجه‌ده دکل ایدی . ملکه ومهارتلری کوریلنلره اوزنکی ویردم (مانژ تعلیمی صحیفه ۱۳۲ ، ۱۳۳ جه مراجعت) .
کیرو قالانلره‌ده آنجق برقاچ کون صوکرا اوزنکی آلدیره

بیلدم . آیاقلرك ثلث اولی اوزنکینك اوك قولی طیشارووده
قالمق اوزره اوزنکی‌یه صوقه‌جقلرینی واوزنکینك طیش
قولناك‌ایچ قولندن‌دها ایلریده بولنمسی‌لازم کلدیکنی‌سویله‌دم .
ینه عمومنه خطاباً : شمدی‌یه قدر اوزنکیسزلکدن آیاق
مفصللرینی « طوپوقلرینی » سرت طوتمغه آلشمش ایدیکز .
حالبوکه اوزنکی طاقدیغکز وقتده اویله طوتاوسه‌کز عکس
ضربه‌لرك تأثیرندن طولایی اکرده یاپیشوب قالمق سزك‌ایچون
ممکن اوله‌ماز . عکس ضربه‌لرك تأثیرینی خفیفلتمك ایچون
طپوق مفصللری کوشك طوتلملی ، دیزلری کروب اوزنکی
اوزرینه یوکلتماملی ، آیاقلرك برونلرینی آشاغی‌یه‌ایندیرماملی .
شمدی شو سویله‌دیکم شیئلری یاپمغه قولای آلشمق ایچون
ایلك اوکجه اوزنکیلر ایله مشغول اولمیکز . یالکز اوکرنمش
اولدیغکز بالدیر وضعیتنی‌محافظه ایتمکه ، طپوق‌مفصلنی کوشك
طوتمغه دقت ایدیکز دیدم . بارکیرك سریع حرکاتنده اکره
حفیفجه وهروقت عین نقطه‌یه دوشملرینی وبونك ایچون‌دیز
واویلوقلریله اکری برآز صیقملرینی‌دخی‌سویلدم . اوزنکی
ایله تعلیمك ابتدالرنده‌عجمیلره بالدیر وضعیتنی اونوتدیرمامق
ایچون واوزنکی آیاقلرندن فرلادیغی وقت تکرار سهولتله
آلمغی اوکرتمك ایچون اوزنکیلری کاه براقدیرر کاه
طاقدیرردم اوزنکیلری اللریله یاردم ایتمکسزین وباقمقسزین

طاقلرینی طلب ایدردم . طپوق مفصللرینی یومشاتمق ایچون اوزنکیلری براقدیردقجه آیاقلرك برونی آشاغی‌یه ایندیروب قالدیرمق حرکتنی «آیاغك برونی ایندیر ! — قالدیر ! قومانداسیله » و آیاغك دوندیرمك حرکتنی «آیاغی ایچری ( طیشاری ) دوندیر — طور ! قومانداسیله » صیق صیق یاپدیرردم . اکر اوزرنده عجمیلرك اوتوروشلرینی تقویه ایچون شمدی‌یه قدر یاپدیریلان حرکات ویورویشلری تکرار بتکرار اجرا ایتمکده دوام ایدردم . « دونشلر ، چرخلر ، یناشمق حرکتلری‌اجرا اولنورکن وجودك آغرلغی ایچ طرفه ویریله‌جکندن دیز و آیاق مفصللرینی کرمامك اوزره ایچ اوزنکی اوزرینه بر آز زیاده استناد ایتملرینی دخی شوصیره‌ده آکلاتدم . »

## مهموزلر

اوزنکی ویرلدکدن تقریباً ایکی هفته‌قدر صوکرا ایدی‌که عجمیلر یاردملری متحداً استعمالده ایجه کسب مهارت ایتمشلردی . او آره‌لق الك قابلیتلی اولنلرینه یعنی بالدیرلرینی دیکریاردملر ایله‌متحداً استعمال ایدرکن بلا اختیار مهموزلری بارکیره طوقوندیرمیه‌جقلرینه امین اولدیغمز برقاچنه مهموز-

طاقديردق . ديكرلرينه دخي شوقاعده‌يه توفيقاً دها صوكرا
برر ايكيشر طاقديره‌بيلدك .

مهموزلري ايلك طاقديرديغمز وقت نه‌وجهله استعمال
ايده‌جكلريني تعريف ايتمدم . يالكز بالدير تأثير ايتديرركن
باركيره مهموزده تأثير ايتاملك ايچون اوكچه‌لريني آشاغي
باصوب آياق برونلرندن آشاغي طوتمغه دقت ايتملريني تنبيه
ايتدم . بوصورتله بر ايكي كون تعليم ايتديردكدن صوكرا
باركيري غجقلاميه‌جق وخويلاندير ميه‌جق وجهله آنلري
ناصيل قوللانملري ايجاب ايتديكني وقاني آغر وتنبل باركيرلرده
واجراسي زياده قوت صرفنه متوقف اولان حركاتده قوللانلرك
برال كنيشلكي قدر كيروسنده آز وياخود چوق طيامق
وباركيره مجازات اولمق اوزره قوللانمق لازم اولديغي وقت
ينه عين محلده فقط تأثيرلري بر وياخود برقاچ كره تكرار
ايتديرلمك ايجاب ايلديكني هربرينه آيري آيري تعريف
ايتدم ( مانژ تعليمي صحيفه ٣٦ و٣٧ يه مراجعت ) . صوكرا
ايجابي وجهله قوللانملرينه دقت ايدر ايدم . منفرد تعليمي
مجتمع تعليمدن زياده وحتى مجتمع تعليمي بيله آنجق درت
عجمي‌يي برلشديره‌رك يايديرديغمز جهتله‌شو نظارت وتصحيح
كيفيتي قابل اوليوردي .

« بوآره‌لق معلم افنديننك اخطاري اوزرينه تعليم

اثناسـنده عجمیلرك بارکیرلرینی آره صیره بینلرنده تبدیل ایتـدیریپوردق . ( مانژ تعلیمی صحیفه ٩٤ ده مراجعت ) .
مهموز طاقدیردیغمزك ایرتسی کونی بارکیرینی دکشدیردیکمز برعجمینك بالدیرلرینك سربستیته خلل کله جك قدر اوتوروشنده حاصـل اولان اطرادسزلقـدن طولایی بالدیرلرینی تأثیر ایتدیردکن اوکچـهلرینی آشاغی‌یه باصمغه موفق اوله‌میه‌رق مهموزلری بلا اختیار بارکیرك قارننه‌طوقوندیغنی کورولدی .
بوندن آکلادق که یاکلشمز ، یعنی مهموزلری طاقدیرمقده عجله ایتمشز . بونك اوزرینه معلم افندینك امرینی آلدم .
اوعجمینك مهموزلرینی‌همان‌چیقارتدیردم . اون کون‌صوکرایه قدر مختلف بارکیرلره‌بیندیرمك ایله اوتوروشنك‌تقویه بولدیغی بالدیرلرینی اسـتدیکی کبی قوللانمقده اقتـدار کسب ایلدیکی مشاهده اولندیغندن معلم افندینك مسـاعده‌سیله اکا تکرار مهموز طاقدیردم . »

## بارکیرلری طوغری سوق ایتمکی طلب

عجمیلرك اکر اوزرنده اوزنکی ایله اوتوروشلرنده ایجه متانت ویاردملری متحداً استعمالده خیلیجه مهارت کسب ایلدکلری کورولمکله آرتق بارکیرلرینی بارکیر یوللری‌اوزرنده

طوتوب خارجه چیقملرینه میدان ویرماملری و آنلری ممکن اولدیغی قدر طوغری سوق ایلملری خصوصنده‌ده بشقه‌جه نظر دقتلرینی جلب ایلمکله نظر دقتمی حصر ایلدم . ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۳٤ ده مراجعت ) .

## یاردملرك تأثیرلرینی متحداً اجرا ایدرك آتیده‌کی حرکاتی یاپدیرمق زمانی کلمش ایدی .

عجمیلری یاردملرك متحداً اصول استعماللری یوقاروده بیان اولنان برطاقم حاضرلق حرکاتیله بردرجه‌یه قدر بللتدیرلمش اولدیغندن بوندن صوکرا آتیده‌کی پروغرامده بیان اولنان حرکاتی صره ترتیبلرینه رعایت ایدرك وخذالرنده ارائه اولنان مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه‌لرینه مراجعت ایلیه‌رك تعلیمنامه‌نك طلب ایتدیکی وجهله صورت منتظمه‌ده هرکون ویاخود کون آشوری یالکز بردانه‌سنی باشلاته‌رق یاپدیریور-دق . برطرفدن کچمش اولان حرکاتی دخی تکرار ایتدیریوردق . عجمیلر دها سربست حرکت ایلیه‌بیلمك ووقوع بولان خطالری سهولتله کوریلوب تصحیح ایدیله‌بیلمك ایچون آتیده‌کی حرکاتی مجتمع اوله‌رق یاپدیردیغمز وقت دخی

آنجق درت عجمی‌یی بردن حرکت ایتدیرر ایدك ، دها فضله عجمی یوروتمزایدك . اوحالده کندیلریله مشغول اولمدیغمز عجمیلر مانژك برکوشه‌سنده کندی کندیلرینه معلمك اخطاری وجهله تعلیم ایدرلر ایدی .

## منتظم صورتده یاپدیریله جق حرکاتك صره‌سی

١ — خطوسط ترتیبندن بر ره کچمك « چوزولمك » — ( مانژ تعلیمی صحیفه ٦٩ زه مراجعت ) بوندن بویله هرکون بو حرکتی اجرا ایدرك تعلیمه بدأ ایدییوردق .

٢ — تام مانژده یان دکشدیرمك — ( مانژ تعلیمی صحیفه ٧٢ یه مراجعت ) .

٣ — تعلیمدن صوکرا صف حرب اولمق — ( مانژ تعلیمی صحیفه ٧٣ چه مراجعت ) .

٤ — اورته سرعتلی « دقیقه‌ده ٣٠٠ خطوه » — (مانژ تعلیمی صحیفه ٧٦ یه مراجعت ) .

٥ — طورورکن سرعتلی یوروتمك — ( مانژ تعلیمی صحیفه ٨٠ نه مراجعت ) .

٦ — سرعتلی‌یی اوزاتمق « دقیقه‌ده ٤٠٠ خطوه‌یه قدر » وقیصالتمق — ( مانژ تعلیمی صحیفه ٨٠ و ٨١ ره مراجعت )

٧ — بارکیره ایکنجی وضعیتی آلدیرمق — ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ٤٧ و ٤٨ و ٨٢ یه مراجعت ) وتام ویارم مانژده ویا دیکر برصورتله یان دکشدیرمك — ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ٨٣ چه مراجعت ) .

٨ — دائره اوزرنده حرکت ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ٨٣ چه مراجعت ) .

٩ — دائره دکشدیرمك « بوحرکتده قولباشنی دخی بعضاً دکشدیرردك » — ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ٨٦ .. .. مراجعت ) .

١٠ — دائره کوچولتمك — ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ٨٨ .... مراجعت ) .

١١ — دائره بیوتمك — ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ٨٩ ... مراجعت ) .

١٢ — چرخ حرکتی « ایلك اوکجه چرخ دائره‌لرینك عین بیوکلکده اولمسنه دقت ایتمزدك » — ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ٩١ ره مراجعت ) .

١٣ — کیرویه چرخ حرکتی — ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ٩٣ .... مراجعت ) .

« ٧ الی ١٣ نومرولر ایله ارائه اولنان حرکاتی اولا عادتا ایله صوکرا سرعتلی یورویشله یاپدیریبوردق .

١٤ — مانژك كوشـەلرینی لایق وجهـله كچمك — ( مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ٧٩ ... مراجعت ) .

١٥ — سرعتـلی ایله صف حرب اولمق — ( مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ٩٤ ... مراجعت ) .

١٦ — اوك قسم اوزرنده دونش — (مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ٩٥ ... مراجعت ) .

١٧ — آرد قسم اوزرندەدونش — (مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ٩٧ ... مراجعت ) .

١٨ — اورتەقسم اوزرندەدونش — (مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ٩٩ ... مراجعت ) .

١٩ — كری یورومك — ( مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ١٠٠ ... مراجعت ) .

٢٠ — بازكیر یوللرنده یناشمق — (مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ١٠٣ ... مراجعت ) .

٢١ — مانژك اورتەسنده ترتیب اولنمش ایكن یناشمق — ( مانژ تعلیمی صحیفه ١٠٨ مراجعت ) .

٢٢ — طوغری درت نعـل یوروتمـك — ( مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ١١٢ ... مراجعت ) .

٢٣ — دائره اوزرنده طوغری درت نعل — ( مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ١٢١ .. مراجعت )

٢٤ — آچيق وقپالو مانژلرده اجرا اولنسان اورته درت نعلك ( دقيقه‌ده ٣٥٠ خطوه ) اورته سرعتلی مثللو تام مانژده ودائره اوزرنده اجراسی ( مانژ تعليمنامه‌سی صحيفه ١٣٥ شه مراجعت ) .

٢٥ — صيقجه صيقجه اجرا ايتديريله جك حركات [ بو آنه قدر كوستريلان حركات علی الخصوص سرعتلی يورويشلرينك برندن — يارم آليقومق وبتون آليقومق « طورديرمق » واسطه‌لريله — همان ديكرينه كچمك وياخود بشقه بريورويشدن طورمش ايكن سرعتلی‌يه كچمك وسرعتلی يورووركن طورديروب برقاچ خطوه كری يورونمك وتكرار سرعتلی‌يه كچيرمك وسرعتليدن درت نعله ودرت نعلدن تكرار سرعتلی‌يه كچمك حركتلريدر ] درت نعلدن يارم آليقومق وبتون آليقومق ( طورمق ) حركتلرينك — تعليمك واصل اولديغی شو درجه‌سی هنكامنده عجميلر ياردملرك تأثيرلرينی ايچه اجرا ايده جك براقتداری كسب ايتمش اولدقلرندن — دخی سريع يورويشلر اجرا اولنان آليقوەق حركتلرنده ملكه حاصل ايتديرمك ايچون بو آرالق صيق صيق اجراسی پك فائده‌لی اوله جغی معلم افندی اخطار ايتمش ايدی . ( مانژ تعليمنامه‌سی صحيفه ١٣٦ مراجعت ) . آنك اوزرينه مذكور حركتلری دخی اجرا ايتديرمكه باشلادق . ( ١٠و١١ ) نومرولی

حركاتی بوصره‌ده درت نعل ایله دخی اجرا ایتدیرمکه بدأ ایتدك . چرخ وكیرویه چرخ حركتلرینی درت نعلك آنجق قیصه‌سیله اجرا اولنه‌جغندن مذكور حركاتك اجراسنی قیصه درت نعلك اجراسی زماننه تعلیق ایتمش ایدك .

٢٦ — یومیه‌یاپدیریله‌جق تعلیم ( قسمده بولنان‌عجمیلرك كافه‌سنی راحت حالنــده یوروتمك مانژك ایچنــده طاغیلوب استدكلری كبی — آیری آیری — حركته مساعده ایتمك وایجاب ایتدكجه‌برینی آلوب تعلیم ایتدیرمك ومختلف‌یورویشلر ایله موانعدن آتلاتمق ) — ( مانژتعلیمنامه‌سی‌صحیفه ١٣٦ یه مراجعت ) .

٢٧ —انكلیز سرعتلیسی « قولای سرعتلی » — ( مانژ تعلیمی صحیفه ١٣٦ یه مراجعت ) .

## تفتیش یاخود معاینه

یوزباشیمز معتادی وجهله بركون ینه تعلیمگاهه چیقمش ایدی . اوزاقدن سیر ایتمدی . همان بزه‌طوغری كلدی ، مانژمزه كیری ویردی . عجمیلری اولا برر برر آله‌رق وقوماندالرینی بكا ویردیره‌رك شمدی‌یه قــدر یاپدیرمش

اولديغمز حركاتى اجرا ايتديردى بعده منفرداً ياپيلان حركاتى عجميلرك اولا ياريسنى بعـده ديكر ياريسنى آلوب مجتمعاً ياپديرمقلغمى امر ايتدى . منفرداً معاينه ايديلان حركاتى مجتمعاً دخى ياپديردم . صوكرا بزم مانژردن چيقدى ديكر مانژلردهكى عجميلرى تفتيشه كيتدى . معاينهلر بتدى . پايدوس اولدى . ايرتسى كون كم ايله تعليمه باشلامق ايچون اخشام امر آلندى .

# اوچنجی باب

## کم ایله اجرا اولنان تعلیم

### کم

عجمیلره کم باشلق طاقمنك اقسامی واسملری ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۳۹ ... مراجعت ) . قغوشلرده وبارکیرلره کم باشلغنی اورمق ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۴۱ ره مراجعت ) . وباشنه مذکور باشلق اورولمش اولان بارکیرلری یدکده اوله‌رق مانژه سوق ایتمك ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۵۵ شه مراجعت ) اصوللری آخورلرده کندی طاقم اونباشیلری طرفندن اوکره‌دلمش ایدی . باشلق اورمق تعلیمنی یاپدیررکن طبیعی قایش یولار اصولی وجهله واجابنده یولاری چیقارمقسزین کمك باشلغنی چیقارمق ممکن اوله‌جق صورتده باشلق طاقدیریلیوردی . کمی آزویه آلمغه میال اولان بارکیرلر ایچون قوللانیلان صولق قایشنك ناصیل طاقیله‌جغی دخی اوکره‌دیلیوردی .

## ﴿ مانژك خطوسطيسى اوزرنده آرالقسز ﴾
## ﴿ صف حرب نظامنده ترتيب اولمق ﴾

تعليمه چيقلدى . باركيرلره كم اورولمش ايدى . عجميلر قسملره آيرلديلر . بوندن بويله كم ايله تعليم اجرا اولنه‌جغى — قنطارمه تعليمى تكرار اولندقدن صوكرا — وعجميلرك ملكه ومهارتلرينى صره وديزيلردن متشكل صف حربه داخل اولدقلرى وقت حركت ايده‌بيله‌جك بردرجه‌يه ايصال ايتمك اوزره چاليشيله‌جغى جهتله آرتق تعليمه چيقلدقجه خط وسطده آره‌لقسز اوله‌رق صف حرب نظامنده طوردير-يليوردى . ( مانژ تعليمنامه‌سى صحيفه ١٥٦ يه مراجعت ) آنك ايچون بن «آره‌لقسز صف حربه كيرك» اخبارينى ويردم .

( برره بوزولمق وتكرار مانژده يناشيق برصره اوزره ترتيب اولمق حركتى معلوم اولان اصول اوزره اجرا اولنيوردى . ) عجميلر خط وسطده آره‌لقسز صف حربى تشكيل ايتديلر . صف حربى تشكيل ايتدكارينى كورديكم كبى كم ديزكينلرينى باركيرك بيونى اوستنه ناصيل قويه‌جقلرينى هربرينه آيرى آيرى ( مانژ تعليمنامه‌سى صحيفه ١٥٦ يه مراجعت ) كوسترده

## یایا اولەرق خذایە کلمك

خذایی قنطارمەدە اولدیغی کبی آلەجقلرینی اخطار ایتدم . آرەلقسز صف حرب تشکیل اولندیغندن «آتە بنمك» و «یرە اینمك» ایچون ایکیشر صایدیرمق ایجاب ایدییوردی . ( مانژ تعلیمنامەسی صحیفە ١٥٦ یە مراجعت ) .

« ایکیشر صای » قوماندا سندە صاغدن صولە طوغری ایکیشر صایەجقلرینی هرکسك کندی صایسنی بللمکە مجبور اولدیغنی سویلدم وصایدیردم .

عجمیلرك وبارکیرلرك قیافتلرینی ، باشلق ، أکر ، طاقمی کوزدن کچیردم . باشلق ویا أکرك اورلمسندە بولدیغم قصورلری تصحیح ایتدم . عجمیلرە بینمزدن اول بارکیرك نعللرندە ، باشلق ، أکر طاقملرندە برقصور برسقطلق اولوب اولمدیغنی تحقیق واقتضا ایدرسە تصحیح ایتمدکجە بینمامەلرینی اخطار ایتدم . شومهم معاینەیی دائما یاپمغە وقصورلری بولمغە آلیشدرمق ایچون هرکون کوزومك اوکندە بارکیرلرینی کندولرینە معاینە ایتدیروب کوزلرینە ایلشمیان قصورلری وار ایسە آنلرە کوستردم .

## آته بینمك ویره ایتمك

بوحرکتلری ناصل یاپه‌جقلرینی تعریف ایتدم . ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱٥٦ و۱٥٧ و۱٥٨ زه مراجعت ) . وهر برینه آیری آیری یاپدیردم

## کم وقنطارمه دیزکینلرینی صول الده طوتمق

دیزکینلری ناصیل آله‌جقلرینی نوجهله طوته‌جقلرینی عجمیلرك هر برینه آیری آیری تعریف ایتدم کم دیزکینلرینك تا خلقه‌لرندن یومروغه قدر ایچ طرفده بولندیرلمسی ، قنطارمه دیزکینلرینك دخی کم دیزکینلرینك طیش طرفندن آشاغی‌یه صارقتلمسی ، ودیزکینلرك یوزلری طیشاری‌یه وترس طرفلری ایچرویه طوغری متوجه اولمق اوزره طوتلمسی لزومنی اخطار وتفهیم ایتدم . ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱٤٧ یه مراجعت ) .

## صول یومروغك وضعیتی

کم دیزکینلرینی خفیف کرکین بولندیره‌جق وجهله صول

الده طوتمق ویومروغی قارنك درت پرمق اوزاغنه — قنطارمه‌ده اولدیغی کبی — کوتورمك وفقط قارنك اورته‌سی قارشوسنده طوتمق (مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٤٨ زه مراجعت). وصاغ قولی طبیعی اوله‌رق اوموزدن آشاغی براقق ایجاب ایتدیکنی سویلدم . وهر برینه آیری آیری بووضعیتی آلدیردم .

## قنطارمه‌یی آلمق وبراقق

بوحرکتلر هر بر نفره آیری آیری تعریف اولندی وده عملیاتی یاپدیرلدی . طبیعی قنطارمه دیزکینی صاغ اله آلندیغی وقت قنطارمه تعلیمنده‌کی برنده طوتیلمیوب صول یومروغك برال أکنی اوزاغنده‌طوتیله‌جغنی دخی کوستردم . ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٤٩ ، ١٥١ ره مراجعت ) .

## کمك مانوه‌لا اولدیغی وقنطارمه‌دن چوق زیاده تأثیر ایلدیکی

قنطارمه المق وبراقق حرکتلرینی تجمیلرك کافه‌سنه اوکرتمش ایدم . معلم افندی کلدی . کمك مانوه‌لا کبی تأثیر

اجرا ایتدیکنی وتأثیری قنطارمه‌دن چوق زیاده ، ؤثر اولدیغنی عجمیلره سویلیه‌جك ایدی . ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱٤۹ سطر ۱٦ یه مراجعت ) .

شو یولده آکلاتمه‌یه چالیشدی :

« چوجقلر ! قنطارمه‌یی بیلیورسکز — آنی کوسترەرك — اورته‌سی مفصللی برتیموردر . ایکی اوجنده بولنان حلقه‌لره برر دیزکین طاقیلمشدر . بوقوللانیلدیغی وقت بارکیرك دوداق یرتماجلرینه طیانور . کیرویه طوغری بلا واسطه برتأثیر حاصل ایتمك ایچون آغر برشیء سوروکلدکده واقع اولدیغی کبی آصیلوب چکمك ایجاب ایدرکه بوصورتله نقدر قوت صرف ایدرسه‌کز اوقدر برتأثیر حاصل ایتمك لازم کلیرکن دوداقلر لاستیق کبی اولدیغندن صرف ایتدیککز قوتك درجه‌سندن آز برتأثیر حاصل اولدیغنی کورورسکز .

کله‌لم کمه :

برقاچ کشی قوجامان برطاشی یوارلاق ایچون طوپلانور قوتلری آنی قلداتمغه بیله کفایت ایتمز . صوکرا بریسی اوزونجه برتیمور آلور ؛ براوجنی طاشك برطرفندن آلتنه طوغری سورر دیکر اوجنی ایکی الیله طوتار وها بره دیوب طیاندیغی کبی طاشك قولایلقله یوارلاندیغنی کورورسکز . اوتیموره « مانوه‌لا » دیرلر . بواسمی ایشتمشلککز واردر

دكلمی ؟ دیمك ، كه بومانوه‌لایی المزده بر واسطه كبی قوللانورسه‌ق الك ضعیف بر حركتی ایله بیله ایچه‌ـه چوق بر قوت حاصل ایده‌بیله‌جكز . ایشته كم دخی بویله‌در . باقكز ! — كمك قوللرینی كوسترەرك — بار كیرك آغزینك ایكی یاننده بر تیمور وار ، آنلرك یوقاریكی اوجلری باغلی — آصقی دایكلرینك یناقلق قایشلرینه طوقه‌لاندقلری یری كوستره‌رك — یعنی بر یره طیانمش — مانوه‌لانك یره طیانمش بر اوجی كبی — دیمكدر .

كمك قولنك « تیمورك » اورته‌سنك بر آز دها یوقاروسندن واچ طرفندن بر تیمور دیرسك آیریلوب بار كیرك آغزینك ایچنه كیدییور ، چكه‌ـنه و آزو بوشانی اوزرینه حفیف تماس ایتمش طورییور ؛ یعنی تیمورك اوجی باغلاندیغی یره طیانمش قول دخی دیرسكی ایله آزو بوشلغنه یاصلانمش بولنیور .

طاشك آلتنه سوریلان مانوه‌لانك اوجی یره طیادیلیور ومانوه‌لا دخی طاشـه یاصلاندیریلیور دیمش ایدك ! شمدی كمك دخی بار كیرك آغزنده عین طرزده طوردیغنی كوردیكز دكلمی ؟ اویله ایسه كمك آشاغیده بولنان اوجلرینه صاریلوب یعنی او اوجلرینـه طاقلمش اولان دیزكینلری طوپلایوب كیرویه چكه‌جك اولورسه‌ق مانوه‌لاده اولدیغی كبی آز قوتله چوق تأثیر حاصل اوله‌جق دكلمی ؟ شـبهه یوق‌كه اوله‌جق !

كمك ديرسكنلك نازك ، حساس بريره طيانديغنى دخى دوشو نورسه‌كز « بومانوه‌لا » حيوانك آغزنده چوق سرت برتأثير حاصل ايده‌جكنه آرتق شبهه ايتمزسكز .

دقت ايديكز كم ديزكينلرينى چكيورم — كيرويه طوغرى چكوب براقدقدن صوكرا — برده يالكز قنطارمه‌يى چكه‌يم ! كورديكزمى ؟ قنطارمه‌ده زياده آصيلديغم حالده باركير قنطارمه‌نك آغزلغنه طيانه‌رق باشنى يواش يواش طوپلادى . كمده بويله اولمدى . باركير بونك خفيف تأثيرينه بيله هيچ بر مقاومت كوسترميه‌رك قنطارمه‌يه نظراً دها چابق ودها زياده متأثر اولدى . يا چوق تأثير ايتديرمش اوليدم ؟ بيچاره حيوان نه حاله كيره‌جكدى ؟ بوحيوانلر محاربه‌ده بزه ارقداشلق ايده‌جكلردر ! هرحالده بونلر انسانك منفعتنه خدمت ايدن ، ايجاب حالده چوق صداقت كوسترن حيوانات مباركه‌دندر . آنك ايچون صادق برارقداشه ايدلمسى لازمكلان حسن معامله‌يى كورمكه لايقدرلر . آكلاديكزيا ؟ كم مانوه‌لا كبى آز قوتله چوق تأثير ياپيور . اويله ايسه بز باركيرلرى سوق ايتمك ايچون بومانوه‌لايى قوللانه‌جغز اما بونك تأثيرى قنطارمه‌دن چوق زياده اولديغندن حسى چوق اولان باركيرلرك آغزلرينى انجيتمامك ، ييلديرمامق وحسلرى آز اولان باركيرلرك دخى كمه طيانمغه اله آصيلمغه — بردنبره آجى سرت برتأثير

طوبقدن کندولرینی قورتارمق ایچون بویله شیلره مراجعت ایدرلر — آلیشملرینه سببیت ویرمامك وبویله طیانه بیلمهیرك بیتون زوائدك حسلرینی غائب ایتدیرمامك ایچون کمی غایت دقت ایله وخفیف اوله‌رق قوللانملی وهر بر حرکتده تأثیرلرك الك آزندن باشلاملی وایجاب ایدرسه یعنی اوتأثیر کفایت ایتمزسه آغر آغر زیاده‌لشدیرملی .

﴿ کمك تأثیری حقنده برفکر صحیح ویرمك یعنی ﴾
﴿ بارکیره برحرکت یاپدیرمق ایچون کمی پك خفیف ﴾
﴿ تأثیر ایتدیرمك کافی اولدیغنی عجمیلره آکلاتمق ایچون ﴾
﴿ یالکز قنطارمه‌یی قوللانه‌رق یاپدیریله‌جق حرکات ﴾

معلم افندی اوله‌جه کمك قنطارمه‌دن چوق زیاده مؤثر اولدیغنی عجمیلره آکلاتدقدن صوکرا بکا خطاباً دیدی که :
کمك تأثیری قنطارمه‌دن چوق زیاده شدتلی اولدیغندن برحرکت یاپدیرمق ایچون کمی خفیف تأثیر ایتدیرمك کفایت ایده‌جکنی عجمیلرك بالذات اجرا ایده‌جکلری تأثیراتده مشاهده ایدرك اکا کوره طورانه‌بیلملری ایچون اولبابده

برحس قزانه‌لری الزمدر . بوایسه آنجق عملیات ایله حاصل
اوله‌بیلور . چونکه تعلیم یاپارکن دیزکینلرك اجرا آت
وتأثیرلرینك بارکیرلرده حصوله کتیره‌جکی فعللری عجمیلر
باللذات حس ایده‌جکلردر . بوصورتله کمك تأثیراتی عملی
اوله‌رق تقدیر ایده‌جکلر در . بونك ایچون شمدی عجمیلره یالکز
قنطارمه دیزکینلرینی آلدیره‌رق وکم دیزکینلرینی ایسه کم
بارکیرك آغزنده راحت قاله‌جق وجهله صول الده طوپلاتدی‌
ره‌رق — بو حالده کم دیزکینلری خفیف کرکین دیکلمیه‌جك
درجه‌ده صارقیق بوله‌جق — بو آنه قدر قنطارمه ایله
یاپیلان کافهٔ حرکاتی [ مثلا حاضرله‌مق ، طوپلامق ، یورویشه
باشلامق ، یورورکن بارکیری ضبط ایتمك یعنی یارم آلیقومق
وطوردیرمق حرکتلرینی وبونلری تطبیق ایتمك ایچون
یاپدیریلان حاضرلق حرکاتی ( طورورکن یورومك ، عادتا
یورورکن اورته سرعتلی‌یه کچمك ، وبوندن اوزون سرعتلی‌یه
کچمك ، وصوکرا اوزون سرعتلیدن اورته سرعتلی‌یه کچمك ،
بوندن دخی عادتایه کچمك وعادتادن طوزمق وتکرار عادتا
یوروتمك ، قیصه سرعتلی یورورکن ایکنجی وضعیتله یوروتمك ،
والحاصل کری یوروتمك ) تعلیملرینی ] صره‌سیله یاپدیر
وفقط بوانناده یالکز تام مانژده یوروت ( مانژ تعلیمنامه‌سی
صحیفه ١٥٠ سطر ٩ زه مراجعت ) . وقنطارمه ایله تعلیمك

آرتق صوك زمانلرنده حاصل اولان قابلیتك مساعده
ایده‌جکی درجه‌ده بارگیرلرینی طوپلامه‌لرینی شمدیلك طلب
ایتمه ! ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۵۰ سطر ۱۰ نه مراجعت ) .
بو سوزلری سویلدکدن صوکرا یورودی او برمانژه کیتدی .
عجمیلرك یالکز قنطارمه دیزکینلرینی قوللانمق ایله کمك
تأثیری حقنده ناصیل صحیح برفکر حاصل ایده‌بیله‌جکلری
حقنده فکرمده بر تردد حاصل اولدی . بونکله برابر بو ترددی
کمسه‌یه حس ایتدیرمیه‌رك معلم افندینك امری وجهله دیزکینلری
طوتدیردم . وبعده ینه مقنن اولان اصولمز اوزره عجمیلری
برر برر آله‌رق وعادتا یوروته‌رك تعلیمه باشلاتدم . صوکرا
یاریسنی بردفعه‌ده دیکر یاریسنی دخی او بردفعه‌ده آله‌رق
ینه عادتا ایله مجتمعاً تکرار ایتدیردم . نهایت سرعتلی یورویشله
دخی مذکور تعلیملری اجرا ایتدیردم . تعلیم اثناسنده طوپلامق ،
ویارم آلیقومق وطوردیرمقده والحاصل کری یوروتمکده
بارگیرلرك یالکز قنطارمه ایله سوق ایدلدکلری زمانه نسبتاً
شمدی دیزکین تأثیرلرندن دها زیاده متأثر اولدقلری ،
باشلرینی دها چابق دها زیاده تپه‌لرندن بوکدکلری کوزومه
چارپدی . اوت او وقت خاطرمه کلدی : عجمیلکمده شو تعلیمی
یاپدیغمز اثناده بزه دخی یالکز قنطارمه دیزکینلرینی
قوللانمقلغمزی وکمی حیوانك آغزنده راحت طوره‌بیله‌جك

ودیزکینلرینی خفیف کرکین بیله دینامیه جك درجه‌ده طوپلامقلغمزی تنبیه ایتمشلر ایدی بن دخی بوصورتله حرکت ایدییوردم . فقط قنطارمه‌یی تأثیر ایتدیردیکم آنده کوریپوردم ، که کم دیزکینلرنده — اولا کوشـکجه طوتمش اولدیغم حالده — خفیف برکرکینلك پیدا اولیوردی وطبیعی قنطارمه‌نك اووقته قدر حاصل ایتدیکی تأثیردن فضله برتأثیرك — هم ایجه سرت — میدانه کلدیکنی حس وبویله‌جه علاوه اولنمش اولان تأثیرك بارکیرده دها زیاده برانقیاد حصوله کتیردیکنی مشاهده ایدییوردم . آرتق آنك اوزرینه عجمیلرك نظر دقتلرینی اوجهته جلب ایتمکه چالیشـیوردم . آنلرده کمك چوق مؤثر اولدیغنی وبرحرکت اجرا ایتدیرمك ایچون کمی خفیف تأثیر ایتدیرمك کفایت ایده‌جکنی بالذات اجرا ایتدکلری تأثیراتده مشاهده ایدییورلردی اولبابده کندی کندیلرینه قناعت کتیرییورلردی .

## بارکیری کم ایله سوق ایتمك

برقاچ کون یالکز قنطارمه دیزکینلرینی قوللانه‌رق اوله‌جه بیان اولنـان قنطارمه تعلیمی حرکاتنی یاپدیردقـدن صوکرا

معلم افندی کم دیزکینلرینی طوتان صول یومروغك حرکتلرینی کوسترمکلکمی امر ایتدی ایدی .

عجمیلرك ذهنلرینی شاشیرتمامق ایچون قنطارمه دیزکینلرینی ایکی طرفدن مساوانا صارقیق اوزره اوچ طرفلرینی دوکوملیه ـ رك بارکیرك بیوننك اوستنه براقدیردم .

کم دیزکینلرینی ینه قنطارمه دیزکینلرینی ایچ طرفنـده بولنمق اوزره صول اله آلدیردم .

اللری ایلری ، کری آشاغی یوقاری بوکمك ، اللری ایلری کری ایچری طیشاری دوندیرمك حرکتلری قنطارمه تعلیمنده آره‌ده یاپدیریلیوردی . کم ایله تعلیمه کچمك ایچون امر آلدیغمز وقت معلم افندی اللرك مذکور ادمان حرکاتنی نفراتك شـو آره‌لق صیق صیق — استراحت زمانلرنده قغوشلرده والحاصل وقت بولدقچه — یاپملرینی تنبیه ایتمکلکمی امر ایتمش ایدی ؛ بن ده امرینی ایفا ایتمش ایدم . عجمیلرده مذکور حرکاتی یاپمقدن کری طورمیورلردی . بیلکلری ایچه یومشامش ایدی .

## ﴿ کم دیزکینلرینی طوتان صول یومروغك حرکتلری ﴾

یومروق حرکتلرینی هر عجمی‌یه آیری آیری کوستره‌جك

ایدم . فقط اولا هپسنه بردن شو صورتله تعریف ایتدم : کم ایله یومروق حرکتلری قنطارمه‌ده اولدیغی کبی باشلوجه اوچ صـورتله اجرا اولنور ( طوپلامـق ، قویویرمك ، دوندیرمك ) وفقط کمده صاغه دونمکده یومروغك چویرلمسی صوله دونمکده اجرا اولنان چویرلمسندن فرقلی اولدیغندن فضله برحرکت حاصل اولیور . یعنی کمده یومروق حرکتلری باشلیجه درتدر .

## طوپلامق وقویویرمکده صول یومروغك حرکتی

کم دیزکینی طوتان یومروغك حرکتلرینـك تعلیمنه ایکی اولکی حرکتلرندن — طوپلامق وقویویرمکدن — باشلایه‌جق ایدم . اشبو حرکتلری هر برنفره آیری آیری واولاً طورورکن کوسترملی ایدم . بارکیره بنمش ایدم . برعجمنك اوکنه کیتدم طوردم . مذکور ایکی حرکتی اولا بالذات یاپه‌رق کوسـتردکدن صوکرا آنلره دخی برر برر یاپدیردم . ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۵۲ یه مراجعت ) .
هربر یومروق حرکتی یومروغك وضعیت اصلیه‌سندن

باشلادیغندن مقصد حاصل اولدقدن صوکرا یومروغی ینه وضعیت اصلیه‌سنه کوتورمکه دقت ایتملرینی ویومروغك هرحرکتنده قولك دیرسکدن آشاغی اولان قسمنك وجوده خفیف برصورتده تماسده براقلرینی دخی تنبیه ایتدم .

اکر بربارکیر معتدلانه برصورتده طوپلانان دیزکینه اطاعت ایتمزسه اووقت طوپلامق وقویویرمك حرکتلرینی مقصد حاصل اولنجیه قدر بربری آردنجه یاپملرینی دخی اخطار ایتدم .

## صاغه دونمکده صول یومروغك حرکتی

اشبو حرکتی دخی هربرنفره آیری آیری آکلاتمق لازم ایدی . ینه برنفرك اوکنه کیتدم طوردم . حرکتی تعریف ایتدم ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٥٢ و١٥٣ چه مراجعت ) . وبالذات یاپدم . تعریف ایتدیکم حرکتی یاپمق صره‌سی عجمی‌یه کلمش ایدی . یومروغنی ترس چویریوردی قارشوسنه وضع اولنمقلغمدن وبوحالده بنم صاغ طرفم آنك صول طرفنه وصولم آنك صاغ طرفنه قارشوتصادف ایتمسندن مرقومی شاشیرتمش ایدی . آکلاتمغه سهولت اولمق

ایچون آنك یانی باشنه کیتدم طوردم . بو دفعه بنم یومروغمك
حرکتلرینی تقلید ایتمکده کوچلك چکمدی . دیکرلری
دخی آکلامامزلق ایتمدیلر . هپسی بو حرکتی اوکرندیلر .

## صوله دونمکده صول یومروغك حرکتی

بو حرکتی دخی صاغه دونمکده اولدیغی کبی عجمیلرك
یانی باشلرنده طوره‌رق هر برینه آیری آیری تعریف ایتدم .
( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۵۳ چه مراجعت ) . شو ایکی
حرکتی یاپدیردقدن صوکرا شونی دخی تنبیه ایتمك الزم
ایدی . هپسنه خطاباً : بوراده کمك تأثیرینك قنطارمه‌دن
چوق زیاده شدتلی اولدیغنی دها ایو آکلادیکز ! ایشته
شو اوکرندیککز شیلری کوزلجه دقتلی اوله‌رق یاپارسه‌کز
بارکیرلری ایو سوق ایده‌بیلمك ایچون الزم اولان ساکن
وثابت یومروق صاحبی اولورسکز . فقط کمك چوق سرت
اولمسی سببندن طوپلامق وقوویرمك ودونمك والحاصل
یومروغك بر وضعیتدن دیکرینه کچمك حرکتلرینی الك
آزدن باشلایه‌رق تأثیرلری [illegible]
قدر آرتیره‌رق اجرا

بونك ایچون کمك حیوانه اولان تأثیرینی یومروغکزله بالذات حس ایده‌بیلمکز لازمدر . حس ایده‌بیلمك ایچون ایسه یومروغکزی تلاش ایله ایتی ویرمکدن ، صیقی قپامقدن ، قولك آلت قسمنی ( دیرسکدن آشاغیسنی ) وجوده صیقیجه یاپیشدیرمقدن چکنمایسکز . بویله دقت ایتمزسه‌کز بارگیرلری ایو سوق ایتمك ایچون ایکنجی درجه‌ده الزم ( برنجی اوتوروشدر ) اولان خفیف یومروغه صاحب اولمکز ممکن اولمز . صول یومروغك اوکرندیککز درت حرکتنك غیری اولان یوموروق حرکتلرینك کافه‌سی — مثلا ایکنجی وضعیتی آلدیرمقده ، صاغه یناشمقده ، کری یورومکده اجرا اولنان یومروق حرکتلری — ینه مذکور درت حرکت واسطه‌سیله یاپیله‌جق وفقط جزئیجه بعض تبدلات دخی یاپیله‌جقدر .

**﴿ کمك اوتوروش وبالدیریاردملری ایله برلکده اصول ﴾**
**﴿ استعمالنی اوکرتمك ایچون قنطارمه دیزکینلرینی ﴾**
**﴿ باغلاته‌رق یالکزکم دیزکینلری ایله حاضرلق تعلیمی ﴾**

کم دیزکینلرینی طوتان صول یومروغك حرکاتی

طورورکن عجمیلرك کافه‌سنه اوکرتمش ایدم . معلم افندی کلدی بکا خطاباً :

هرنوع یورویش اثناسنده بارکیره وضعیت لازمه‌یی آلدیرمق و آنی قولایلقله ضبط وسوق ایتمك آنجق اوتوروش بالدیر ودیزکین یاردملرینی متحداً استعمال ایتمکله ممکن اولور ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۵۵ و۳۸ و۳۹ و۴۰ و۴۱ و۴۲ و۴۳ و۴۴ و۴۵ و۴٦ و۴۷ و۴۸ و۴۹ زه مراجعت ) .

ایمدی دیزکینلر دائما اوتوروش وبالدیر یاردملری ایله برلکده تأثیر اجرا ایده‌جك ایسه‌ده عجمیلر دیزکینلرك تأثیرلرینی اوتوروش وبالدیرلرك تأثیرلرندن آز اوله‌جق وجهله اجرا ایتملرینه دقت ایتمکلکمی وبونکله برابر سواری نقدر ایو بینجی اولور وبارکیری دخی نقدر ایو تربیه اولمش بولنورسه اوتوروش وبالدیر یاردملرینك تأثیرلرینی اونسبتده چوق ودیزکینلرك تأثیرینی ایسه آز اجرا ایتمسی ممکن اوله‌بیله‌جکی ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۵۵ شه مراجعت ) جهتله عجمیلردن بوبابده طلب ایده‌جکم شیلرده مبالغه‌دن اجتناب ایلمکلکمی اخطار ایتدی . بعده معلم افندی عجمیلره خطاباً بوندن صوکرا اوتوروش وبالدیر یاردملرینی کم ایله برلکده قوللانه‌جقسکز . بوسزك ایچون یکی برشیء دکلدر . قنطارمه ایله برلکده یاپمغی اوکرندیککز اوتوروش وبالدیر تأثیرلرینك

عینیدر . یالکز بوراده کمك تأثیرینی اوتوروش وبالدیرلرك تأثیرلرندن ممکن اولدیغی قدر آز اجرا ایتملیسکز دیدی .
صوکرا ینه بکا طوغری دونه‌رك : قنطارمه دیزکینلری ینه باغلی اولدیغی حالده یالکز تام مانژده هر ایکی یان ایله حرکت ایتدیرمك اوزره شو حرکاتی — بارکیری حاضرلمق ، بارکیری طوپلامق ، یورویشه باشلاتمق ، یورورکن یازم آلیقومق وطوردیرمق ، والحاصل کری یوروتمك وایکنجی وضعیتی آلدیرمق — اولا عادتا ایله بعده سرعتلی ایله وسرعتلی‌یی اوزاته‌رق وقیصالته‌رق یاپدیرمقلغمی امر ایلدی .
بو تعلیم اثناسنده اصلا عجمیلرك اوچنی دردینی بر یره برلشدیره‌رك مجتمعاً تعلیم یاپدیرمزدم آلدیغم امر بویله ایدی . فی‌الحقیقه بویله طورانمامش اولیدق وقوعبولان کافهٔ خطالری کوروب تصحیح ایتمك ممکن اوله‌میه‌جق ایدی . بر ایکی کون بو تعلیملر ایله اوغراشدقدن صوکرا عجمیلر اوتوروش وبالدیرلر ایله متحداً کمی تأثیر ایتدیرمکی ایجه اوکرنمشلردی .

## درت دیزکینی قوللانه‌رق قنطارمه تعلیمنك تکراری

معلم افندی درت دیزکینی یعنی کم وقنطارمه دیزکینلرینی

ایکی اله آلدیره‌رق قنطارمه تعلیمنده یاپیلان حرکاتی نومرو صره‌سیله ( اشبو رساله‌ده صحیفه ٦٣ و ٦٤ و ٦٥ مراجعت ) . تکرار ایتدیریردم . بو تعلیمی ینه عجمیلری کاه بر بر آله‌رق منفرداً وکاه یاریسنی بر دفعه‌ده و دیکر یاریسنی دخی اوبر دفعه‌ده آله‌رق مجتمعاً یاپدیرییوردم .

بو اثناده باش وضعیتنده دونشلرده باشلوجه قنطارمه دیزکینلرینی تأثیر ایتدیرملرینی عجمیلره تنبیه ایتدك .

ابتدالری یالکز کوشه‌لردن کچرکن بارکیرلرینه اولصورتله باش وضعیتی آلدیرملرینی عجمیلردن طلب ایدییوردق . ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٥٠ یه مراجعت ) . بو وجهله تعلیمه دخی بر هفته قدر دوام ایتمش ایدك .

## درت دیزکینی یالکز صول الده طوتدیره‌رق تعلیم

بالاده بیان اولنان اصول تدریجیه‌یه رعایةً یاپیلان تعلیملر واسطه‌سیله اوتوروش وبالدیر یاردملریله برلکده کمك عمل و تأثیرلری حقنده عجمیلرده ایجه مهارت حاصل اولمش ایدی .

معلم افندینك امریله قنطارمه دیزکینلرینی صول اله ترك

ایتدیردك . وبوندن بویله بارکیرلری یالکز کم ایله سوق و اداره ایتمك خصوصنده عجمیلره ملکه ومهارت کسب ایتـدیرمك ایچون چالیشمغه باشلادق . ومع مافیه بارکیرلری دها زیاده اطاعت ایتدیرمك ایچون لزوم کورولدکجه قنطارمه (خصوصیله صاغ الك ) یاردمنه مراجعت ایتمك ایجاب ایتدیکنی عجمیلره آکلاتمق ایچون آره صره قنطارمه دیزکینلرینی ینه آلدیرردق .

درت دیزکینی یالکز صول الده طوتدیره رق یاپیـلان شوتعلیم اولا ینـه تام مانژده طوپلامق قویویرمـك ، یارم آلیقومق ، طوردیرمق ، کری یوروتمك ، ایکنجی وضعیتی آلدیرمق حرکتلرندن باشـلاتدق . اشبو حرکتلری اولاً عادتا ایله بعده سرعتلی ایله وایکی یان ایله اجرا ایتدیرییوردق . عجمیلرك درت دیزکینی صول الده طوته رق مذکورحاضرلق حرکاتی اجرا ایتمکده ایجه مهارت حاصل ایتدکلری کورو-لدیکی کبی بوندن اولجـه درت دیزکینی ایکی اله آلدیره رق تکرار ایتدیردیکمز قنطارمه حرکاتنی ( اشبو رساله ده صحیفه ٦٣ و ٦٤ و ٦٥ مراجعت) بودفعه درت دیزکینی یالکز صول الده طوتدیره رق یاپدیرمغه باشلادق . یناشمق حرکتلرینه کلدیکمز وقت عجمیلرك هربرینه آیری آیری آتیده نقل ایتدیکم تأثیراتی سویلدم . وفقط ذهنلرینی شاشیرتمامق ایچون اولاً یالـکز صاغه یناشمغی تعریف ایتـدم . ویاپدیردم

بعده صوله یناشمغه کچدم . یناشمق حرکتنده بالدیرلری
قنطارمه‌ده یناشمق حرکتنده اولدیغی کبی قوللانه‌جقسکز . صول
یومروغی ایسه — درت دیزکین بوالده طوتلمش اولدیغی
حالده — صاغه یناشدیرمق ایجاب ایتدیکی وقت : کم ایله صاغه
دونشی یاپمق ایچون اجرا ایتمکه اوکرندیککز ایکی حرکتك
یالکز برنجیسنی یاپه‌جقسکز . یعنی کمك صاغ دیزکینی قیصالته‌جق
وجهله یومروغکزی کیرویه طوغری چویره‌جکسکز ، صوله
یناشدیرمق ایجاب ایتدیکی وقت : صوله دونشی یاپمق ایچون اجرا
ایلمکه اوکرندیککز ایکی حرکتك ینه برنجیسنی یاپه‌جقسکز .
یعنی کمك صول دیزکینی قصالته‌جق وجهله یومروغکزی
چویره‌جکسکز . بوصورتله یناشلمسی ایجاب ایدن طرفه
بارکیرکزك باشنی چویره‌جککز کبی طیش دیزکین دخی او آنده
بارکیرك بوینینه تماس ایده‌جکندن حاصل اولان تأثیرلر اوك
قسمنی یناشیله‌جق طرفه سوق ایتمکه کافی اوله‌جقدر .

بارکیر شو تأثیر ایله اوك قسمنی یان طرفه نقل ایتمك
ایچون طیش طرفده‌کی آیاغنی یردن قالدیره‌جغنی یعنی دیزکینك
تأثیرینه اطاعت ایتدیککنی حس ایتدیککز کبی او [illegible] بوله‌جق
یومروغی ینه وضعیت اصلیه‌سنه نقل ایده‌جکسکز .

الحاصل یناشمغه دوام ایچون بو تأثیرلری متصل —
تلاش ایتمیه‌رك ویومروغکزی یواش یواش حرکت

ایتدیره‌رك — تكرار ایلیه‌جكسكز . بو حركتی عجمیلرك یاریسنی بردفعه‌ده دیگر یاریسنی اوبر دفعه‌ده آله‌رق مجتمعاً دخی تكرار یاپدیردم .

## بیوك مانژده تعلیم

بر بازار كونی ایدی تعلیمه چیقمش ایدك . معلم افندی كلدی بكا خطاباً : شمدی‌یه قدر عجمیلر یاردملری استعمالده مهارت لازمه‌یه مالك دكل ایدیلر — خصوصیله ابتدالرده — آنك ایچون بارکیرلر فنا بر معامله‌یه هدف اولمقله برابر طار بر محلده متصل دوندیریله‌رك سوق ایدلمش بولندقلرندن راحتسز اولیورلردی ، اذیت چكیورلردی ؛ سربست قوشمق نفس آلمق ایچون میدان بوله‌میورلردی . عجمیلر دخی صیقیلیورلردی . بونكله برابر ابتدالرده عجمیلرك طبیعی صیق صیق وقوعبوله‌جق كافهٔ خطالرینی كورمك وهمان تصحیح ایتمك ایجاب ایتمكله وبوایسه مرقوملری كوزدن اوزاق بولندیرمامق ایله ممكن اوله‌بیلمكله بوآنه قدر ممكن اولدیغی مرتبه كوچك بر مانژده تعلیم ایتدیرمكه مجبور اولمش ایدك . شمدی ایسه او محذور برطرف اولمش بولندیغی كبی بلوك

تعلیمی دوری دخی یاقلاشدیغندن ارتق بارکیرلری طوسطوغری
سوق ایتمه‌سنی طلب ایتمکلکمز لازم کلمکله وبو تعلیم ایسه
عجمیلرك زیاده مدت خط مستقیم اوزرنده حرکت ایتملرینی
ایجاب ایتدیرمکله ویقینده اوزون درت نعل تعلیمنه دخی
بدأ ایتمکلکمز مقرر بولنمغله ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۶۳
و۱۶٤ ده مراجعت ) وایلك بهار موسمنه داخل اولدیغمز
جهتله هوا آچیقده تعلیمه تعلیمه مساعده ایده‌جکی درکار اولمغله
تعلیمکاهده بیوك برمانژ ترتیب ایدوب اوراده بوندن صوکرا
کاه عجمیلرك هپسنی — تعلیمه باشلایه‌لی عجمیلرك هپسنی
آلوب مجتمعاً تعلیم ایتدیرمك ایلك دفعه وقوعبولیور —
وکاه یاریسنی آله‌رق مجتمعاً ویالکز اقتضا ایتدکجه بربر
آله‌رق منفرداً تعلیم ایتدیره‌جکز دیدی . وهمان بوکون
اول صورتله تعلیمه باشلانمقلغمی امر ایلدی .

« جمعه کونی تعلیم اجرا اولنمدیغندن بوبرکون استراحتدن
طولایی عجمیلر جمعه ایرتسی کونکی تعلیمده سائر کونلرده کنه
نظراً اکر ده راحت اوتوره‌مدقلرندن معلم افندی اکثریا جمعه
ایرتسی کونی یکی برحرکت یاپدیرمیوب تعلیمه چیقلدیغی کبی
همان اسکی حرکتلری تکرار ایتدیرر وبارکیرلرك آغزینی
وقایه ایتمك ایچون دخی تعلیمك ایلك یکرمی دقیقه‌لق برزماننده
اولسون یالکز قنطارمه دیزکینلریله بارکیرلری سوق

ایتدیرردی . ایشته ینه معتادی وجهله بوتعلیمی دخی جمعه
ایرتسی کونی باشلاتیوب پازار کوننه براقمش ایدی ..

تعلیمکاهده بزم مانژ ایچون کافی بریر تخصیص اولنمش
ایدی . معلم افندینك امری موجبنجه عجمیلری محل مذکورده
آرالقسز برصره اوزره ترتیب ایتدکدن صوکرا بیوك مانژه
( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٧٨ زه مراجعت ) سوق ایتدم .

## یورویشلرك وزن وقرارلرینك ومسافه‌لرك محافظه‌سی

بوندن بویله یورویشلرك وزن وقرارلرینی (مانژ تعلیمنامه‌سی
صحیفه ٥٨ و ٥٩ زه مراجعت ) محافظه ایتمكه آلیشدیرمق
ایچون تعلیم ایتدیرمه‌نك صره‌سی کلمش ایدی .

عجمیلرك ذهنلرینی شاشیرتمامق ایچون وزن وقرارك
نظریاتندن بحث ایتمدم . یالکز آنلری بر بر آله‌رق
عادتا ، سرعتلی — دها صوکرالری درت نعل ایله دخی —
یوروتدم . هربر یورویشده مطلوب اولان درجهٔ سرعتی
( مانژ تعلیمنامه‌سنده معین اولان سرعتی ) بولدیرردم آنی
بللتدم . دائما اوسرعتله بارکیرلرینی یوروتملرینی تنبیه ایتدم .

صوکرا اولاً ٦ شر خطوه مسافه‌لر ایله وعادتا بعده سرعتلی ایله شمدی‌یه قدر یاپدیرلمش اولان حرکاتی تکرار ایتدیره‌رك تعلیمه دوام ایتـدم . بعده درت نعـل ایله دخی حرکت ایتدیره‌رك تعلیم ایتدیردم . او اثناده وزن وقرارلری محافظه ایتمك خصوصـنده وقوعبولان قصورلرینی اخطار ایدردم . والحاصل قراری محافظه ایتمك ایچون ملکه کسب ایتدیرمکه چالیشیردم .

صره بعدی ایله تعلیمه کچیلدکدن صوکرا اشبو مسافه‌لر ایله یورورکن دخی یورویشك قرارینی محافظه ایتملرینه دقت ایدردم . بویورویشـلرك وزن وقرارلرینی محافظـه ایتمك خصوصنده ملکه حاصل اولدقجه مسافه‌لرك محافظه‌سی تأمین اولنمغه باشلایوردی .

## ایکنجی اصولده تعلیمه باشلامق وصره بعدینه یناشمش ایکن دونمـك ویان دکشدیرمك تعلیملری

شو آرملق عجمیلر یاردملرینی طوغری وصحیح اوله‌رق اجراده ملکه ومهارت کسب ایتمش بولنـدقلرندن تعلیمده

تبدلات اولمق وعجميلره دونشلرده دها زياده ملكه ومهارت
قزانديرمق وصره ايچنده حركت ايتمكه برحاضرلق اولمق
( مانژ تعليمنامه‌سی صحيفه ١٥٩ سطر ٩ ... مراجعت )
اوزره بيوك مانژده آره‌صره صره‌بعدی ايله تعليم ايتديريپور-
ردق . صره بعدی ايله اجرا ايتديرديكمز تعليمده اشبو
رساله‌نك آلتمش آلتنجی صحيفه‌سنده ( ٢٥ ) نومرو ايله
اشعار اولنان حركاتی صيق صيق ياپديريپوردق . صره‌بعدی
ايله تعليم ياپديرمق ايچون عجميلری كاه مانژ تعليمنامه‌سی
صحيفه ١١٠ و١١١ ده بيان اولنديغی كبی صره بعدينه
يناشديرردق . كاه ينه مذكور تعليمنامه‌ده صحيفه ١٨٠ ده
بيان اولنديغی كبی ايكنجی اصولده تعليمه باشلاديرايدك .
صره‌بعدينه‌يناشمش‌ايكن عرضاً دونمك وياندكشديرمك
حركتلرينی دخی مانژ تعليمنامه‌سنك ١٨١ نجی صحيفه‌سنده
بيان اولنديغی اوزره اجرا ايتديريپوردق .

## ايكنجی اصولده ترتيب اولمق

بوحركتی دخی شوآره‌لق مانژ تعليمنامه‌سنك ١٨١ نجی
صحيفه‌سنده بيان اولنديغی اوزره ياپديريپوردق .

## عادتا و سرعتلی ایله قیصه کیرویه دونش

اشبو حرکتی مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٦٠ و ١٦١ ده بیان اولندیغی اوزره اولاً عادتا ایله بعده سرعتلی ایله اجرا ایتدیرمکه باشلادق . بو دونشی عجمیلرك بارکیرلرینی طوردیرمغی متعاقب فاصله ویرمکسزین اجرا ایتملرینه و بارکیرك آردقسمنی لزومی قدر یرنده ضبط ایلملرینه دقت ایدییوردق .

## بارکیرلری طوسطوغری سوق ایتمك

شو آره‌لق عجمیلرك اکر اوزرنده اوزنکیلر ایله اوتوروشلرینك متانتی اعلا درجه‌یی بولدیغی وکم ایله بارکیرلرینی سوق ایلمکده مهارت کافیه کسب ایلمش اولدقلری کورولمکله آرتق نظر دقتمزی بارکیرلرینی طوسطوغری سوق و مطلوب وجهله ضبط و اداره ایلملرینه وکوشه‌لردن کچرکن زره قدر طیشاری چیقارماملرینه حصر ایتمکه باشلادق .

« قنطارمه تعلیمنده عجمیلرك اوتوروشلرنده ایجه متانت حاصل اولوب یاردملری دخی استعمالده مهارت کافیه حاصل ایلدکلری کورولدکده ممکن مرتبه بارکیرلرینی بارکیر یوللری

اوزرنده طوغری سوق ایتملری خصوصنده دها اووقت نظر دقتلرینی جلب ایتمکه باشلامش ایدك . »

بارکیر یالکز باشنی وبویونی طوغری طوتمیوب صاغه ویا صوله چویررسه ویاخود اوك آیاقلرینی دخی بارکیر بولندن صاغه (صوله) طوغری چیقاررسه تکرار طوغرولتمق ایچون صوله ( صاغه ) بناشمقده یاپیلان کم تأثیرلرینی یعنی صوله (صاغه) دونشك برنجی حرکتنده اجرا اولنان دیزکین حرکتنی استعمال ایلملرینی ( اشبو رساله‌نك ۸۹ و۹۰ نجی صحیفه‌لرینه مراجعت ) وبارکیر اوآنده صغریسنی مخالف طرفه آتمامق ایچون بوطرفده‌کی بالدیر ایله ضبط ایتملرینی ، وبارکیر یالکز صغریسنی یان طرفه آتارسه دیزکینلر ایله اوك قسمنی ضبط ایدوب صغریسنی صاغه آتدیغنه کوره اوك قسم اوزرنده صاغه دونشده وصوله آتدیغنه نظراً اوك قسم اوزرنده صوله دونشده اولدیغی کبی بالدیرلرینی استعمال ایتملرینی وفقط وقوعبولان اکریلکی بردنبره طوغرولتمغه قالقشمیوب هرخطوه ده برآزینی یدیرمکه دقت ایتملرینی تنبیه ایتدم . عجمیلر طرفندن شو تأثیراتك آکلاشیلوب آکلاشیلمدیغنی تحقیق ایچون آنلری برر برر آله‌رق تام مانژده عادتا ایله یوروتدم . وبواثناده مذکور تأثیرلرك

لياتى ياپديردم . بو عملياتى ياپديرديغم وقتده وصوڭرالرى
نجى آره‌ده باركيرلرينى طوغرى يوروتوب يوروتمدكلرينى
قيق ايچون مانژدن چيقار وهمان بركوشه‌نك يانـنده وبيوك
كير يولنك قارشوسـنده طورردم . بورادن ضـلع كبير
زرنده بڭا طوغرى متوجه بولنان تجميلرك كليشنه باقاردم .

## اولا طورركن بعده بر باركير بويى آرالقلر
## ايله يورى يه‌رك خذابى تعليم ايتمك

تجميلره خذابى ايوجه آكلاتمق وباركيرلرينى صره ايچنده
وق ايتمكه وآرالق ومسافه‌لرى تخمين ايلمكه آليشديرمق
ون (مانژ تعليمنامه‌سنك ٢٠٨ و ٢٠٩ و ٢١٠ نجى صحيفه‌لرينه
اجعت ) ابتـدا طورورکن خذابى اوكرتدك . صوڭرا
باركير بويى آرالقله يورورکن واولا عادتا ايله بعده سرعتلى
رت نعل كيدركن تعليم ايتديريوردق .

## درت نعل يوروتمك ودرت نعل كيدركن
## اوزون درت نعله كچيرمك

معلم افندى بڭا شو خصوصاتى اخطار ايتدى :

«سواریلر سریع یورویشلره نقدر آلیشقین ایسه‌لر هجومك مقدمه‌سی اولان حرکانده و هجوم اثناسـنده محافظه‌سی الزم اولان خذا — سـواریده تأمین مظفریت ایچون وجودی الزم برنجی شرطـدر — اوقدر مکمل تأمین ایدیله‌بیلور . آنك ایچون عجمیلری اوزون درت نعـلده خفیف دیزکین استنادی ایله بینمکه وبارکیرلرك اوستنده مسـتریح برصورتده اوتورمغه آلیشدیرمق الحاصل یورویش تعلیمنه چوق اهمیت ویرمك الزمدر . ولکن کرك عجمیـلری یوروب ذوقلرینی قاچیرمامق وکرکسه بارکیرلره صولوق آلدیره‌بیلمك ایچون بویورویشك مدتی بردنبره چوق سوردیرمامليدر . عجمیلری مذکور یورویشله‌زیاده مدت بینمکه یواش یواش آلیشدیرمغه دقت ایتملیدر . بواوزون درت نعل ایلریده تعلیم اثناسنده قوللانیله‌جق مانوره درت نعلیدر . »

معلم افندینك امری اوزرینه اوزون درت نعله باشلاته‌جق ایدم . عجمیلره اورته درت نعلدن اوزون درت نعـله کچمك ایچون وجودلرینك اوست قسمنی طوغری طوتملرینی وبالدیر تأثیرلرینی دها زیاده اجرا ایلملرینی وحیوانك آلیشنه کوره اوتأثیرلری صیقجه صیقجه اجرا ایتمـلرینی وبارکیرلرك بویورویشده بویلری اوزانه‌جغندن بارکیرلرینی دیزکینك خفیف تأثیری آلتنده براقه‌جق صورتده براز زیاده دیزکین سربستیتی

ویرملرینی تنبیه ایتدم . بعده بربرر آله‌رق بیوك مانژك بارکیر یوللری اوزرنده‌اورته درت نعل‌ایله یوروتدم . صوکرا اوزون درت نعله کچیردم . اوزون درت نعلده بارکیرلرك عجله ایتمیوب اوزون‌وسکونتلی صچرایشلرله کیتملرینه (دقیقه‌ده ٤٠٠ متره یعنی ٥٠٠ خطوه‌لق مسافه قطع ایتمك اوزره حرکت ایلملرینه ) دقت ایدردم ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٦٢ و١٦٣ و١٦٤ و١٦٥ شه مراجعت ) .

## قیصه درت نعل تعلیمی

معلم افندی بویورویش حقنده شونی اخطار ایتدی :

« نجیلکك طبقهٔ علیاسنه منسوب اولان وبارکیرلری یومشاتمق وآنلره ژیمناستیق یاپدیرمق ایچون قوللانیلان ویالکز منفرداً تعلیمده اجرا اولنان موزون وغایت طویلو برقیصه درت نعل واردر ! اودرت نعل الك ایو سواریلره یاپدیریله‌بیلور ! بزم شمدی یاپدیره‌جغمز قیصه درت نعل ایسه‌اودرت‌نعل اولمیوب اورته درت نعلدن قیصالتمق حرکتی ایله حاصل اولان (مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٦٥ سطر ٦ وصحیفه ١٦٦ سطر ٤ و٥ و١٠ و١١ ره مراجعت ) واوقدر طویلو

اولمیان برقیصه درت نعلدر . بوقیصه درت نعلی اورته درت نعلدن یارم آلیقومق وبتون آلیقومق یعنی طورمق حرکتلرینی تعلیم ایچون ودرت نعل ایله چرخ اجرا ایتمکی حاضرلامق ایچون والحاصل عجمیلری بارکیرلرینی دها زیاده ضبط ایتمکه آلیشدیره‌جق ایچون یاپدیره‌جغز .»

بوقیصه‌درت نعل اگر اوزرنده ایواوتوروب یومروقلری دائما مؤثر نقطه‌لرنده طوتمق ایله استحصال اولنه‌بیله‌جکندن عجمیلرك اویولده طورانملرینه دقت ایتمکلکمی دخی معلم افندی تنبیه ایتدی . آلمش اولدیغم امر موجبنجه عجمیلری اولا برربرر آله‌رق آنلره بارکیرلرینی اورته درت نعلدن قیصه‌درت نعله ناصیل کچیره‌جکلرینی تعریف (مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٦٦ یه مراجعت ) ایتدکدن صوکرا اورته درت نعله بعده قیصه درت نعله کچیرر ایدم . اولوجهله تعلیمه دوام ایدرك عجمیلرك یاردملری استعمال ایتمکده وقوعبولان خطالرینی تصحیح ایدردم .

## طورورکن یکدن قیصه درت نعله کچمك

بونك ایچون عجمیلره : بارکیرکزی اولاسرعتلی‌یه کچیرکز . برایکی خطوه بویورویشله کیتدکدن صوکرا بیلدیککز

یاردملری قوللانەرق درت نعـله قالدیررسـکز . بارکیرکز درت نعله كچدیكی كبی طوپلارسکز قیصەدرت نعلی بولدیررسکز ( مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ١٦٧ و١٦٦ سطر ٩ و١٠ و١١ مراجعت ) .

## قیصه درت نعلدن یکدن طورمق

عجمیلره درت نعلدن یکدن طورمنی یالکز قیصه درت نعـلدن یاپدیریوردق ( مانژ تعلیمنامەسـی صحیفه ١٦٧ یه مراجعت ) .

درت نعـلدن طوردیرمق ایچـون اولا ابی اوتوروب وجودلرینـك اوست قسمنی جزئی کیرویه میللنـدیروب ودیزکینلری قوتلیجه تأثیر ایتدیروب بارکیرلرینی قیصه درت نعـلدن سرعتلی یه کچیرملرینی وسرعتلی ایله برایکی خطـوه یورومه‌لرینی مساعده ایتدکدن صوڭرا طوردیرملرینی وطوردقدن صـوکرا دیزکینلری قوییروب بارکیری کری کیتمکدن وصغریسنی صاغه ( صوله ) آتمقدن بالدیرلریله منع ایتملرینی و بعـده بالدیرلرینی طبیعی صارقیق براقملرینی تنبیه ایتدك آندن صوکرا هپسنه برربرر یاپدیردق .

دیزکینلره طیانوب وضعیتلرینی بوزان وخفیف دیزکین چکلمسنه اطاعت ایتمیان بارکیرلرده لازمکلان موازنەلی وطوپلو وضعیتی بولدیرنجیه قدر صیق صیق آلیقومق حرکتنی استعمال ایتملرینی وبویله بارکیرلره درت نعلدن طوردقلری کبی مجازات اولمق ایچون برقاج خطوه کری یوروتملرینی دخی عجمیلره اخطار ایتدك ( مانژ تعلیمنامەسی صحیفه ١٦٧ و١٦٨ زه مراجعت ) .

## قیصه درت نعل ایله تام ویارم مانژده یان دکشدیرمك

اشبو حرکتلری دخی قیصه درت نعل ایله ومانژ تعلیمنامەسنك ١٦٨ و١٦٩ نجی صحیفەلرنده بیان اولنان اصوللر اوزره یاپدیریوردق .

## قیصه درت نعل ایله چرخ

اشبو چرخ حرکتنی دخی یالکز قیصه درت نعل ایله اجرا ایتدیریوردق . وبوکا برحاضرلق اولمق اوزره اولا عجمیلری منفرداً دائره اوزرنده یوروتیور ایدك وبعده

تدریجاً بو دائره‌یی چرخ دائره‌سی درجه‌سنی بولدیرنجیه قدر کوچولتیوردق ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٦٩ زه مراجعت ) .

## قیصه درت نعل ایله کری چرخ

اشبو حرکتی دخی یالکز درت نعلك قیصه‌سیله ومانژ تعلیمنامه‌سنك ١٧٠ و ١٨١ نجی صحیفه‌لرنده بیان اولنان اصوللر ایله یاپدیریوردق .

## قیصه درت نعل ایله قیصه کیرویه دونش

اشبو حرکتی دخی قیصه درت نعل ایله یاپدیریور وآرد قوللر اوزرنده ممکن اولدیغی قدر سرعتلی اجرا ایتدیرمکه چالیشیوردق . یعنی ممکن اولدقجه اوك قوللری آرد قوللرك اطرافنده برصچرایشده دونمسنه چالیشیوردق . اما بو حرکتی اوتوروشلرنده ودیزکین بالدیر یاردملرینی متحداً حسن استعمالده مهارت کامله‌لری اولمیان عجمیلره یاپدیرمامقلغمزی معلم افندی تنبیه ایتمش ایدی .

مهارت کامله‌لری اولمیانلر هرحالده بو حرکتی خطالی

ایه جقلرندن بارکیرلری خویسز ایدرلر . آنك ایچون مبارزه تعلیمنده قوللانیله بیله جك اولان بو حرکتك اجراسنده افراطدن اجتناب ایتملیدر .

اکثر حیوانلر دخی بو حرکت ایچون لازم اولان چویکلکه مالك اولمدقلرندن وبارکیرلره یاپدیریله جق حرکاتده یسه تناسب وقابلیت بدنیه‌یی نظر اعتباره آلمق قاعده‌دن بولندیغندن معلم هانکی عجمیلره هانکی بارکیرلر ایله ونه درجه‌ده وقیصه دونش حرکتنی یاپدیرمق لازم کلدیکی حقنده بکا تعلیمات ویرمش ایدی .

اشبو حرکتده طیش یاردملرك تأثیرلرینك دها زیاده مؤثر اولمسی ایجاب ایتدیکندن عجمیلره مذکور یاردملر ایله بارکیرلری طوردیرملرینی وبواثناده بارکیرك آرد آیاقلرینی ایلرویه سورملرینی وعین زمانده اوك آیاقلرینی آرد آیاقلری اطرافنده طولاشدیرملرینی اخطار ایدر ایدك .

بو حرکتی یاپدیردیغمز عجمیلره طوردیرمق ایله دونش آره‌سنده زیاده فاصله ویرمامه‌که دقت ایتملرینی دخی — چونکه اویله طورانمازلر ایسه بارکیرلرك طوپلووضعیتنی غائب ایتدیره جکلرندن حرکتی لازم اولدیغی وجهله یاپدیرمغه مقتدر اوله میه جقلری شبهه‌سزدر — تنبیه ایتمش ایدك . مذکور حرکتك تعلیمنده اکثریا آرد ایاقلر اطرافنده اوك آیاقلرك

برقاج سرعتلی خطوه‌سی ایله ویاخود برقاج درت نعل صچرایشیله اجرا اولنان بریوریش ایله اکتفا ایدیوردق ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٧١ و١٧٢ یه مراجعت ) .

## بره بوزولمق (چوزولمك) حرکتی

مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٧٣ ..... مراجعت ) .

بره بوزمق حرکتی شمدی‌یه قدر هرکون تعلیمه باشلامق ایچون اجرا ایتدیریوردق . فقط بوندن صوکرا عجمیلری بربربر کوزدن کچیروب یاردملری استعمالده ، بارکیرلرینی برابر اوزرنده سوق ایتمکده ، یورویشلرك وزن وقرارلرینی محافظه ایلمکده ، وبارکیر اوستنده اوطورمقده ، ودها صوکرا سلاح تعلیمنده اوروش ودورتشلری اجراده درجهٔ مهارتلرینی تحقیق ایتمك ایچون بره‌بوزولمق حرکتلرینی خصوصی برحرکت کبی وعادتا وسرعتلی ودرت نعل یورویشلریله یاپدیریور ایدك .

بره بوزیلور ایکن قاعدةً ٢ بارکیر بویی مسافه النه‌جق ایسه‌ده مسافه‌یی الوب قوماندا اولنان یورویشه کچمکه وبارکیرلرینه یورویشك وزن وقرارینی بولدیرمغه میدان بوله

بیلسونلر ایچون ایلك اوگجه‌لری اجرا اولنه‌جق یورویشك
سرعتنه کوره — مثلا : سرعتلی ایله بوزولمقده اوچ بارکیر
بویی ، درت نعل‌ده دخی درت وبش بارکیر بویی — دها
زیاده‌مسافه‌لر ایله وایلروده یالکز عادتا وسرعتلی یورویشلر-
ده — مستثنا اوله‌رق — برر خطوه مسافه‌لر ایله یوریتیور
ایدك . اوحالده‌عجمیلره اره‌لرنده ترك ایده‌جکلری‌مسافه‌لری
اخبار ایلیوردق . تعیین اولنان برنقطـهٔ استقامته طوغری
کیتملرینی واکر استقامت ویرلمامش ایسـه باشده‌کی نفرك
طوسـطوغری کیتمسنی ودیکرلرینك انك ایزینی تعقیب
ایتملرینی وهربری مافوقه ایکی بارکیر بویی یاقلاشدینی (مافوق
یعنی قسمی معاینه ایده‌جك آمر عجمیلرك مسـافه آلدقلری
نقطـه‌دن برقاچ بارکیر بویی دها اوزاقده — سرعتلی ایله
بوزولمق حرکتنه نسبتله درت نعلده دها زیاده اوزاقده —
طوروب معاینـه‌یی اجرا ایدیوردی ) کبی باشنی چویره‌رك
ووضعیت عسـکریه‌سنی محافظه ایدرك خذاسنی کنجه‌یه قدر
مومی‌الیهه باقه‌رق اوکندن کچملرینی‌طلب ایدیوردق . هجوم
یورویشله کچرکن ودوزتمك‌اورمق‌حرکاتنی یاپار ایکن‌اوکلرینه
طوغری باقملرینی تنبیـه ایتمش ایدك . سرعتلی ایله درت
نعل حرکتلرنده یورویشلرك قرارلرینی بوزمامه‌لرینی‌و درت
نعلده دیکر یورویشـلر ایله بوزولمقده اولدیغی کبی صره‌نك

ایکی بارکیر بویی جناحی ایلروسنده — اوراده بن طوریور
ایدم . ویوزمی صاغدن بوزیلورکن صوله وصولدن بوزیلورکن
صاغه چویرمش بولنیوردم — مسافه آلوب بارکیرلرینی ممکن
اولدیغی قدر سکونتله وصاغدن ( صولدن ) بوزولدقلرینه
کوره صاغ ( صول ) یانیله درت نعله قالدیرملرینی اخطار
ایدیوردق . بارکیرینی یاکلش درت نعله قالدیرمش اولان
سواریلره مافوقلك خداسنه وارمازدن اول تصحیح ایتمك
چارەسنه باقملرینی وفقط بوتصحیح ایله اوغراشورکن
آرقەدن کلنلرك حرکتنه مانع اولەجقلرینی حس ایدرلر ایسه
اووقت تصحیحدن واز کچوب یاکلش درت نعل ایله کچمکی
ترجیح ایتملرینی تنبیه ایدیوردق . سرعتلی ایله بوزولدقدن
صکره تکرار صرەیه داخل اولورکن هر برنفرك ایلك
اوکجه طوران جناح نفرینه ۱ بارکیر بویی یاقلاشدقده عادتایه
ایتمەسنه ودرت نعلده ایسه عین محلده سرعتلی‌یه ایندکدن
صوکرا سرعتلی‌دە اولدیغی کبی — یعنی سرعتلی‌دن دخی
عادتایه ایندکدن‌صوکرا صف‌حربه کیتمەسنه ( مطبعهٔ‌عسکریەده
۳۰۷ سنەسنده طبع اولنان والآن مرعی‌الاجرا اولان
اتلو بلوك تعلیمنك ۷۵ نجی صحیفەسنك ۱۸ نجی سطرینه
مراجعت ) — صرەیه داخل اولمسنه دقت ایدیوردق .
عادتا ایله برره بوزولمغی اول آخر عجمیلرك هپسنه بردن

سرعتلی ایله‌ودرت نعلده بوزولمنی ایسه عجمیلره اولا بربرر صوکرا هپسنه بردن یعنی مجتمعاً یاپدیریوردق . برنفراوکنده بولنـان نفرك بارکیرلرینی ضبط ایده‌مدیکندن طولایی عجله ایله ایلری کیتدیکنی کوررسه مسافه‌یی محافظه ایتمك ایچون تلاش ایله بارکیرینی سـورمکه قالقیشمیوب یورویشك وزن وقرارینی دکشـدیرمامکه دقت ایتمـسی لازم کلدیکنی وزن قراری محافظه ایدرسه مسافه‌لرك محافظه‌سی کندی کندینه تأمین‌ایدلمش اوله‌جغنی اخطار ایدردك .

## هجوم یورویشی

هجوم یورویشی تعلیمنه باشـلایه‌جق ایدك : معلم افندی کلدی هپمزه خطاباً آتیده‌کی سوزلری سویلدی :

« چوجقـلر دیکلییکز : هجوم یورویشـیله کیتمك آلا بیلدیکنه بارکیرلری قوشدیرمق دیمك دکلدر . بوایکی یورویشـك آره‌سنده چوق فرق واردر . آلا بیـلدیکنه قوشمق قوشولرده قوللانیلیر . اوراده بارکیرلرك آردقوللری بسبتون سربست براغیلیور ، بارکیره بویون وباشنی آشاغی‌یه ایندیرمسنه مسـاعده اولنور ، بارکیر زیاده طوقوناقلی یعنی

آغر بر صورنده اللره استناد ایله اوزانوب آلا بیلدیکنه قوشار کیدر . بنیجی ایسه هیچ بر وجهله آنك یورویشنه خلل کتیرمامکه دقت ایدر . یاریشك ختام بوله‌جغی اشارته یاقلاشلدیغی وقت بارکیره غایهٔ سرعتی آلدیرمق ایچون کافهٔ وسائطی موقع اجرایه وضع ایدر . والحاصل هرنه صورتله اولور ایسه اولسون اشارتدن کچیلدیکی آرتق بارکیردن بشقه برخدمت بکلنیلمز . هجوم یورویشنده ایسه صاغ الزده قلیج ویا مزراق بوله‌جغندن بارکیری یالکز صول ال ایله قوللانه‌جغمز وخذایی محافظه — صره ایچنده بولندیغمز وقت — ایتمکله برابر بر آنده قیصه آلیقومغه دوندیرمکه مجبور اوله‌جغز . بونلرك یاپیله‌بیلمسی ایسه آنجق بارکیری بسبتون قویویرمامکله و آرد قوللرینی دائما ممکن مرتبه قارنی آلتنه وایلری یه طوغری سورولمش طوته‌رق خفیف دیزکین استنادنده بولندیرمق ایله ممکن اولور » .

معلم افندینك امری اوزرینه هجوم تعلیمنه باشلایه‌جق ایدك . بونك ایچون اولا تام مانژده بارکیر یوللری اوزرنده ویاخود یارم‌مانژده رسم اولنان دائره‌ده درت نعل ایله سوق ایدر وسریع یورویشلرده بارکیرلری یاردملره اطاعته اولان مجبوریتلرینی خاطرلاتمق ایچون اوزته درت نعلدن اوزون درت نعله وبوندن ینه درت نعله وسرعتلی یه وعادتایه کچیرر

وطورديرر وكرى‌يه يوروتور صوكرا عادتا ايله تكرارايلرى
يوروتور وراحت ايتديرردك وبعده هجوم تعليمنه حاضرلق
اولمق اوزره بيـوك مانژده حركت ايدركن « قول باشى !
طوغرى كيت ! » اخباريله ضلع كبيرلردن برينى‌اوزاتديره‌رق
عجميلرى بيوك مسافه‌لر ايله يكديكرينى تعقيب ايتـديره‌رك
حركت ايتديرردك . قولباشى‌يه اوزاقده اسـتقامت اوله‌رق
كوستريلان برنقطه‌يه ( نقطه ارائه ايدلمامش ايسه كندوسنك
تعيين ايده‌جكى برنقطـه‌يه ) طوغرى كيتمك ايچون برطاقم
متوسط نقطه‌لر آلمسى تنبيه اولنيوردى . ميدانك بيوكلكى
كافى اولمديغى وقت مناسب محللرده دونديرر وبونقطـه‌لرى
بللى ايتمك ايچون اشـارتلر وضع ايدر ايدك . عجميـلره
آره‌لرنده ترك ايده‌جكلرى مسافه‌لرك بيوكلكى ( ٥٠ خطوه
قدر ) اخبار اولنيوردى . بومسـافه‌لرى آلديره‌رق واولا
سرعتلى ايله يوروته‌رك اوزاتمق وقيصالتمق حركتلرينى‌يابدير-
يوردق بعده اسكى مانژه عودت والحاصل بتكرار اوزون
خطلر اوزرينه سوق ايليوردق .

بوتعليملردن صـوكرا هجومى اجرا ايتديريوردق ( مانژ
تعليمنامه‌سى صحيفه ۱۸۲ ... مراجعت ) .

نفراته هجوم يورويشنه قالقدقلرى وقت ينه اوكرندكلرى
كبى طوغرو اوتوره‌جقلرينى واويورويشه باشـلامزدن اول

دیزلرینی صیقیجه اکره بایشدیرملرینی وقیناقلرینی ایلری سوروب ایوجه اکرك چقور یرینه یرلشدیرملرینی ویومرو- قلرینی ثابت طوته‌رق بارکیرك حرکتنه تبعیت ایتملرینی اخطار ایتدك . بارکیرلری هجوم یورویشنه قالقملرینی تشویق ایتمك وده‌ها زیاده سکونتله کیتملرینی تأمین ایلمك ایچون ابتدالری ایکیشر اوچر یان یانه قوشدیرردق . درت نعله کچرکن صاغ یاخود صولیانیله قالدیرمغه مخصوص یاردملری قوللانه‌یوب سرعتلی یورویشی آرتیره‌رق بارکیرلره درت نعلی‌بولدیرملرینی و ۲۰۰ خطوه قدر بویورویشله کیتدکدن صوکرا ایلری اکیلمیه‌رك وبارکیرك طبیعتنه کوره بالدیرلری خفیف طوقو- ندیره‌رق ویاخود جزئیجه مهموزك تأثیرینی دخی علاوه ایدرك بارکیرلری دها سریع یورومکه مجبور ایتملرینی وفقط هیچ بروقت آلا بیلدیکنه بارکیرلری قوشدیرمامالرینی تنبیه ایتدك ، اکر بویله یاپه‌یوب متصل بالدیر ویاخود مهموزلری قوللانلرك کیروسنه باصدیررلرایسه حیوان طوپلانوب وبوینی دخی قیصالتوب تعقیب اولنان استقامتدن چیقه‌جغنی یعنی یانه طوغری قاچه‌جغنی دخی اخطار ایلدك .

ایکیشر واوچرله هجوم تعلیمنده لزومی قدر سکونت ومهارت حاصل اولدیغنی کورولدکده بربرر دخی‌قوشدیرمغه باشلاردق . عجمیلره‌هجومه نهایت‌ویربلورکن آلیقومق حرکتنی

اجرا ایدرك بارکیرلرینی سرعتلی‌یه وبعده عادتایه کچیردکدن
صوکرا طوپلو وضعیتنی محافظه ایتدیروب صره‌نك تشکیل
اولندیغی محله ویاخود اوکده طوران نفرك آرقه‌سنده
طوسطوغری طوردیرملرینی وهیچ بروقت آلا بیلدیکنه
بریورویشله ودلیجه‌سنه برطور ایله طوره‌جقلری محله
کیتماملرینی وهجوم‌یورویشیله کیدرکن‌وحتی بویورویشله آمرك
اوکندن کچرکن دائما ایلری‌یه طوغری باقلرینی اخطار ایدر
ایدك . بوحرکتی سواریلر ایچه برامنیت وسکونت ایله اجرا
ایتدکلری کورولدکده سرعتلیدن ودرت نعلدن چابق (٢٠٠
خطـوه درت نعل یوروتمکسزین ) هجومه کچمکی ونهایت
طورورکن یکدن هجومه (آره یرده بارکیرلری برقاج‌سرعتلی
ودرت نعـل خطوه‌سی ایله یوروته‌رك ) قالقمغی وهجـوم
یورویشیله کیدرکن‌طورمغی (کذا برقاج درت‌نعل وسرعتلی
خطوه‌سیله یوروته‌رك ) تعلیم ایتدیریوردق .

معلم افندی بنم بیلنجیلکه ، عجمیلری تربیه ایتمکده پك
هوسلی اولدیغمی بیلدیکندن مناسبتی کلدکجه شبهه وترددمی
موجب اولان شیلره دائر ایضاحات لازمه ویردیکی کبی
تعلیمك شوراده‌یی بولدیغی برزمانده شومطالعاتی دخی‌درمیان
ایتدی : « کرك صف‌حربده وکرکسه قول نظامنده توزده
دومانده بارکیره باصه‌جغی یری انتخاب خصوصنده دلالت

ایتمك قابل اوله‌میه‌جقندن وچونکه آتلی مانوره اثناسـنده
نظر دقتی باشقه شیلره حصر ایتمش بولنه‌جقنـدن بارکیر
موازنتنی کندی کندینه تأمین ایتمك وخفیف دیزکین استنادیله
هرنوع اراضیده سربستیتی محافظه ایلمك وآنسزین اوکنه
تصادف ایده‌جك برمانعـدن اولجه حاضرلنمقسزین آتلامق
خصوصنده مهـارت کامله‌یه مالك اولملی ؛ آتلو دخی اویله
احوالده بارکیرلرك اوستنده بلا پروا اوتوروب خفیف دیزکین
استنادیله بارکیرینی سوق ایتمکه وبرقضا وقوعنده ( مثـلا
بارکیر قپاندیغی وقتـده ) وجودینی کیرویه میللندیرمك ایله
آکا یاردم ایلمکه مقتدر اولملیدر . بونك ایچون هجوم یورویشی
تعلیمنی غایت دقتلی اوله‌رق دوز یرلرده یاپدیردقدن واولابده
لازم کلان ملکه ومهارتی کسب ایتدیردکدن صوکـرا
عارضه‌لی اراضیده دخی هم اوزون درت نعلی وهمـده هجوم
یورویشنی اجرا ایتدیره‌جکز . اونوع هجوم تعلیمنی بلوك تعلیمی
دورنده مختلف اراضی اوزرنده تعلیم ایده‌جکمز اثناده منفرداً
اجرا اولنه‌جق تعلیملر صره‌سنده یاپدیرمغه چالیشه‌جغز .
کاغد ایزینی تعقیب ایدرك اجرا اولنان قوشی تعلیملری ایله
اولبابده پك بیوك فائده‌لر استحصال اولنه‌بیلور . »

# دُرْدُنْجِی باب

## مسلح اوله‌رق اجرا اولنان تعلیم

برمعتاد یوزباشیمز برکون تفتیشنی یاپدی . عجمیلرك درت دیزکینی صول الده طوته‌رق کم ایله بارکیرلرینی سوق ایتمکده کافی درجه‌ده ملکه کسب ایتدکارینی کورمش ایدی . ایرتسی کون سلاح تعلیمنه باشلامقلغمز ایچون آقشام امر آلندی .

## قلیجله تعلیم

## بارکیرلری یدکده کوتورمك وخط وسطده ترتیب اولمق

عجمیلره بونلر تعریف اولندی وده یاپدیرلدی (ماتز تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۹۶ یه مراجعت ).

## قليجله مساح اوله رق بارکیره بینمك ويره ایمك

بو حرکتی دخی یاپدیردق ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٩٦ و ١٩٧ دی‌یه مراجعت ) .

## قلیجك آغرلغنه وصول بجاق وقالچه‌یه ويره‌جکی راحتسزلکه آلیشدیرمق

قلیج ایله بارکیرده اوتوروش قلیجسز اوتوروش کبی اولوب ایلك اوکجه قلیج چکلمکسزین صول یانلرنده صارقمش اولدیغی حالده کم ایله اجرا اولنان تعلیمی تکرار ایتدیردك . بو اثناده عجمیلرك قلیجك آغرلغندن طولایی صوله طوغری میل ایتاملرینه دقت ایدردك ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ١٩٧ دی‌یه مراجعت ) .

## قلیج چکمك وقویمق

بو حرکتلری اولا خط وسطده بر بارکیر بویی آرالقلرله طورورکن هر بر نفره آیری آیری یاپدیردق . صوکرا هپسنه

بردن واولاً خط وسطده بعده بارکیر یوللرنده ۲ بارکیربویی مسافه ایله طورورکن بعـده عادتا ایله یورورکن تکرار ایتدیردك ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۹۷ دی‌یه مراجعت ) .

## قلیج ایله حاضر طوروش وضعیتنده تعلیم

قلیجی حاضر طوروش وضعیتنده طوتدیره‌رق هربر یورویش ایله کم ایله اجرا اولنان تعلیملری تکرار ایتدیردك . بو آره‌لق صاغ اوموزلرینی کری براقاملرینه ویوقاری قالدیرمالرینه دقت ایدردك ( مانژ تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۹۷ و۲۰۲ و۲۰۳ و۲۰۴ ده مراجعت ) .

## قلیجله اوروب دورتمك حرکتلری

بوحرکتلری دخی اولاً عجمیلر خط وسطده طورور صوکرا یورورکن یاپدیردق . اورمق ، دورتمك حرکتلری عجمیلره ذاتاً یایا اوله‌رق اوکره‌دلمش ایدی . آتلو اوله‌رق اجرالرنده کوچلك چکلمیوردی . مذکور حرکتلری یاپار ایکن دیزکین طوتان صول الك یرنده قالمسنه چوق دقت ایدردك .

## مزراق تعليمى

### مزراق ايله مسلح اوله رق بارگيرى يدكده كوتورمك وخط وسطده ترتيب اولمق

مزراق ايله مسلح اولان عجميلره بارگيرلرينى يدكده ناصيل سوق ايده جكلرينى خط وسطده ناصيل ترتيب اوله جقلرينى وخذايه ناصيل كله جكلرينى اوگرتدك (مانژ تعليمنامه‌سى صحيفه ١٩٧ و١٩٨ و١٩٩ و٢٠٠ زه مراجعت) .

### مزراقلولرك آته بينوب يره اينملرى وبارگيرلرى آخوره سوق ايتملرى

اشبو حركتلر دخى مانژ تعليمنامه‌سنك ٢٠٠ و٢٠١ و٢٠٢ نجى صحيفه‌لرينه مراجعت ايدرك ياپديريوردق .

### بارگير اوستنده تفنكك استعمالى

عجميلره تفنكى طولديرمق نشان آلمق آتش ايتمك

حركتلری یایا اوله‌رق اوکردیلیوردی فقط بارکیر اوستنده دخی تفنکك اصول استعمالنی اوکرتمك ایجاب ایدیوردی .

عجمیلری خط وسطده ترتیب ایدرك مذکور حرکات اوکره‌دلدی . حرکاتك هربری آیری آیری واولا صایی ایله صوکرا صاییسز اوله‌رق اجرا ایتدیرلدی .

مذکور حرکاتدن ماعدا و آنلردن اول شونلر دخی تعلیم اولندی :

تفنکی غلافندن چیقاروب آرقه‌یه آلمق ، آرقه‌دن آلوب اکره مربوط غلافنه تکرار قویمق حرکاتك اوضاع مختلفه‌لرینی صایی ایله یاپه‌رق قصورسز اجرا ایتمکی عجمیلر اوکرندکلری کبی آرتق ایستدیکمز وقت یالکز « فلان نقطه‌یه — نشانکاه شوقدر مترو — آتش ! » قوماندالریله نفرات هم‌طولدیررلر هم نشانکاهی تنظیم ایدرلر وهمده آتش ایدرلردی

## معلمك اوکندن بربر یکه‌رك اوروش ودورتشلرك عجمیلر طرفندن اجراسی

بوحرکتلری مانژ تعلیمنامه‌سنك ٢٠٥ و٢٠٦ و٢٠٧ نجی صحیفه‌لرینه مراجعت ایدرك یاپدیریوردق .

## دردرله آتلاتمق

بوحركتى قول وصف حرب نظاملرنده موانعدن آتلاتمغه
برحاضرلق اولمق اوزره بوندن بويله اولا درت عجمى يانيانه
يعنى برصره‌ده اولمق اوزره سوق ايدرك آتلانديريوردق .
بونلرك برقرارده برخذاده‌يوروية‌رك وبربرلرندن آچيلميه‌رق
آتلاتملرينه دقت ايديوردق . بوحركتى صوكرالرى تكميل
قسمى برصره‌يه قويه‌رق اجرا ايتديريوردق .

## مسلح اوله‌رق هجوم تعليمى

اشبو هجوم تعليمى دخى قليج چكمش ايكن ومزراقلولر
مزراق ايله حاضر طورمش وياخود مزراقلرينى اويلق
اوبستنه آلمش ايكن درت نفر يان يانه واولا آره‌لقله صوكرا
آرالقسز اولمق اوزره سوق ايدرك اجرا ايتديريوردق .
« هجوم » قومانداسنده قليجله ايلرى وضعيتى ( مزراقله
هجومده مزراق طوران وضعيتى آلديرر ايدك ( مانژ
تعليمنامه‌سى صحيفه ۲۰۷ و۲۰۸ زه مراجعت ) .

## براخطار

مسلح اولەرق تعلیمه باشلادیغمز اثنـاده بلوك تعلیمی دوری تقرب ایتمش ایدی . یوزباشیمز وقتك طارلغندن بحث آچەرق معلم افندی‌یه سلاح تعلیمی حقنده شویولده تعلیمات ویردیکنی ایشتدم :

قلیـج تعلیمنـدن : « قلیـج چکمك ، قلیـج قویمق ، سلام طورمق ، حاضرطورمق . صاغه ( صوله ) اورمق ، قبضه‌یی باشـك اوستنه قالدیرەرق باشه اورمق ، صـاغه ( صوله ) دورتمك ، صاغه ( صوله ) سپر آلمق ، صـاغدن اجرا اولنان دورتشه قلیجك اوجنی آشاغی‌یه ایندیرەرك سپر آلمق ( بوسپر کیرویه وضعیت آلنمش ایکن اجرا اولنورسه‌ده ایلریدن ویا صاغ یاندن کلان دورتشه‌سپر آلمق ایچون پك اعلا وامنیتلی برسپردر ) ، باشه سپر آلمق » .

مزراقدن دخی : « حاضرطورمق ، راحت طورمق ، اویلق اوسـتنه مزراق آلمق ، مزراق طوراغق ، صـاغه (صوله) دورتمك ، ایلری دورتمك ، یارم سپر تعبیر اولنوب یقینه صوقولمش دشمنه قارشو مزراغی صاغه یاخود صـوله چاپەرق اجرا اولنان سپر » حرکاتی — که بونلرك هرکس

طرفندن بك ايو اجرا ايديله بيلمسی اهم والزمدر — شمديلك يايدير مغه بلوك تعليمی دورينه قدر يتيشديرمكه چاليشمكز . كرك قليج وكرك مزراق تعليمنك حركات سائره سنی —كه آنلر اصل سواريلره چويكلك ويرمك ادمانلرينی آرتيرمق — والحاصل اولبابده كی مهارتلرينی تزييد ايتمك ايچون ژيمناستيق مقامنده يايديريليور — ايسه بلوك تعليمی دورنده منفرداً اجرا اولنه جق تعليم اثناسنده يايديررسكز .

يوزباشينك امری موجبنجه يوقاريده سلاح تعليمی ايچون تعريف ايتديكمز اصول تدريجيه يه رعايةً مذكور تعليملری بلوك تعليمی زماننه قدر يتشديرمك ايچون چاليشيوردق .

مذكور حركاتی عجميلر ياپا اوله رق اوكرنمش اولدقلرندن يارکير اوستنده تكرار اجرا ايتمكده كوچلك چكميورلردی .

## بلوك تعليمنه كچيش

مانژ تعليمنه باشلايه لی ٦ آی قدر اولمش ايدی .

عجمی تعليملرينه تشرين ثانينك ابتداسنده بدأ ايدلديكی فرض اولنديغنه نظراً نيسانك نهايتنده عجمی تعليم دوری تكميل اوله جغندن مايسك ابتداسنده عجميلر دخی داخل اولديغی حالده بلوك تعليمنه باشلانه جق ايدی . ( يعنی بلوك

تعلیمی تعلیم سنه‌سنك ابتداسندنبرو اسکی افراد ایله هفته‌ده
برایکی دفعه ویالکز اوچ ســاعتلك تعلیم وقتنك ایلك یاخود
صوك ۳۰ الی ٤٥ دقیقه‌لق برزمانی ظرفنــده اجرا اولنیور
ایدیســه‌ده مایسك ابتداســندن بدأ ایله عجمیلر دخی بلوکه
ادخال ایدیله‌رك یاپیله‌جق ایدی ۰ )

یوزباشی افنــدی نیسانك یکرمنجی کوننــدن بدأ ایله
تفتیش مراســمنی اجرا ایتمکسزین — عجمیلرك هیئــتنك
اقتداری کندیسنجه معلوم اولدیغندن وچونکه وقتیله اجرا
ایتــدیکی تفتیشلردن ماعدا همان هرکون تعلیمــده بولنوب
هربرینك ملکه ومهارتلرینی نظر تدقیقدن کچیرمکده وجیب
دفترینه اشــارت ایلمکده بولندیغندن بودفعــه وقت غائب
ایتمامك ایچون تفتیشه حاجت کورمامش ایدی — عجمیلردن
بعضیلرینك همان اوکون وبعضیلرینك دخی برقاچ کون صوکرا
وکیرو قالانلرندن برقاچینك اون کوندها صوکرا ومتباقیسنك
دخی آنجق مایسك اون بشنده بلوکه داخل اولملری ایچون
امر ویرمش ایدی . ویردیکی امر دخی شوطرزده ایدی :
« حسن ، مصطفی ، عثمان بوکوندن اعتباراً بلوك تعلیمنــه
اشتراك ایتســونلر ، علی ، ولی دخی اوبرکوندن بدأ ایله ،
برقاچ کون صوکرا بردها کاوب دیکرلری ایچون دخی : سلیمان ،
درویش . . . بوکوندن بلوکه کوندرکز . »

بلوك تعلیمی دوری اثناسنده بهر تعلیم وقتنك قسم اعظمی ینه منفرد تعلیملره تخصیص اولندیغندن اومدت ظرفنده بتم عجمیلری ( تکمیل برسنه یگمدکجه عسکره داخل اولان قرعه افرادی عجمی صاییلور ) ینه بکا تودیع ایدرلردی . او حالده آنلرك تربیهٔ منفردهلرینی اکمال ایتمکه چالیشوردم .

## سوارینك حالات مختلفهده نهیولده حرکت ایدهجکنه دائر قواعد عمومیه

بو عمومی قواعدی نظریات درسلری صرهسنده عجمیلره خفوشلرده بللندیررایدك . ذهنلرنده تقرر ایتدیرمك ایچون دخی اولبابده سوألره ایراد ایدردك .

## یوزمك

بارکیری شاشیرتمیهرق آنکله برابر تهلکهسز یوزهبیلمك ایچون آتلولرك دخی یوزمك بیلملری ایجاب ایدرمش (مانژ تعلیمنامهسی صحیفه ٢١٠ نه مراجعت ) . صویك ایچنده چاغهقسزین تبدیل مکان ایتمك « یوزمك » ایچون اجرا اولنان

قول وبجاق حركاتی قره‌ده‌كنه نظراً بشقه وغیر طبیعی اولدیغندن اولبابده برتعلیمه احتیاج وارمش . بزم بلوكده یوزمك تعلیمنه حاضراق اولمق اوزره یوزركن اجرا اولنان قول بجاق حركاتی — آچیلوب قپاناق كوچك وآرقه‌سز واوتوره‌جق یری قالین كتان بزلی براسكمه‌نك اوستنه یوزی قویون ( اویله براسكمله بولنمدیغی وقت یردن یارم متره قدر یوكسلته‌جك وجهله برقاچ اوتشیلته بربرینك اوستنه وضع ایدرلر ویاخود برترابزه بولندیغی‌وقت بونك اوستنه‌یانلامه‌سنه یوزی قویون یاتیررلردی ) یاتیره‌رق — قغوشلرده ادمان حركتلری كبی یاپدیریورلردی .

بولندیغمز موقع باركیرله یوزمك تعلیمنه مساعدبولنمدیغی جهتله یالكز عسكری یازین دكز حماملرینه كوتوردكلری وقت قغوشلرده اوكرندیرلمش اولان حاضراق حركاتی تطبیق ایدوب حقیقی صورتده یوزمكی اوكرنمكه چالیشیورلردی . قغوشلرده یاپدیریلان تعلیمك چوق فائده‌سی كوریلیوردی . چونكه دكزه كیردكلری وقت یاپه‌جقلری حركتلر اولجه بللتدیرلمش اولدیغندن ایش دكزك اعصابه ویردیكی دهشتی كیدرمكده قالیوردی . آنك دخی ایكی اوج دفعه دكزه كیرمك ایله محو اولدیغی كوریلیوردی .

عجمیلر صویه كیریشلرینك ایلك دفعه‌لرنده یوركاری

طاقیلمش بللرینه ایچون دوشمانلری تلاشه اولوب مطمئن اوجنی برایپك اولنـان ربط آرقه‌دن قوشاغنه ژیمناستیق ویاخود آله‌رق النه طوغری‌یه طوغریدن یاطوغریدن معلم طوران قره‌ده صیرینی اوجندن دیکر صوکرا باغلادقدن اوجنه صیریغك بر صویك عجمیلری کوشته‌رك آز بر کاه کره‌رك کاه ایپی طوته‌رق یوزنده طوتمغه چالیشیوردی .

## یوزمك ایچون اجرا اولنان حرکاتك تقلیداً اسکدله اوزرنده اجراسی

یوزی اوستنه اسکمه‌نك اوزره اولندیغی ذکر عجمی اشبو : معلم طورورکن یاتمش قویون
اولاجق ؛ تعلیمی یوزمك حرکتله اوچ — ١
آل وضعیت — ٢
ایراد ایدیوردی . قوماندالرینی اوچ ، ایکی ، بر — ٣
بربرینه اوکچلرینی عجمی : قوماندا سنده ، آل وضعیت
آیاقلرینك دیزلریله وپاقلاشدیرر قایناقلرینه پتیشدیروب
دیرسکلرینی زمانده وعین آچار طوغری یانه ایکی برونلرینی
ایلروه اوچلرینی وبتیشدیرمش پرمقلرینی یاقلاشدیروب بدنه

طوغری توجیه ایتمش و آوچلری آچیق اولمق وباش برمقلر یوقاروده بولنمق اوزره آیه‌لرینی یکدیکرینه تماس ایتدیرمش اولدیغی حالده بیلکلرینی ممه‌لرینك اوستنه وضع ایدر وباشی دخی بر آز یوقاری‌یه طوغری قالدیرر ایدی .

« بر » قوماندا‌سنده : قول وبجاقلرینی شدتله اوزاتوب عین زمانده بجاقلرینی ایکی یانه طوغری آچدیغی حالده اللرینی یکدیکرندن آییرماز ایدی ؛

« ایکی » قوماندا‌سنده : بجاقلرینی دوز طوتمش اولدیغی حالده دیزلرینی بربرینه یاقلاشدیرر واللرینی ترس جهتلری یوقاری‌یه وباش برمقلر قارشو قارشویه کلمك اوزره یکدیکرندن ۱۶ سانتیمتره قدر اوزاقلاشدیردی ( بووضعیتده قوللر یکدیکرینه موازی بجاقلر بتیشدیرلمش بولنورلردی . )

« اوچ » قوماندا‌سنده : قوللرینك هر بریله — بوکلمکسزین وکرمکسزین — آغر آغر ایلریدن کیرویه طوغری برر نصف دائره رسم ایدرك دیرسکلرینی برنجی حرکتدن اول آلنان وضعیتده اولدیغی کبی وجودینه واوکجه‌لرینی دخی قیناقلرینه یاقلاشدیرر ایدی .

« حرکته باشلامزدن اول آلنان وضعیتله اوچ حرکتك رسملرینی تدارك ایتمش ایدم . بوبابده‌کی تعریفلریمه یارداخلق

ایتسون ایچون آنلری دخی اشبو رساله‌نك نهایتنه علاوه ایتدم ».

آلایمز مجتمع بولندیغی وقت عموم آلایك یوزمك تعلیملری باش معلم نامیله تعیین اولنوب ایو یوزمك بیلن برضابط طرفندن اداره ایدیلیوردی . تعلیم اثناسنده برده دوقتور بولندیریلیوردی . چاوشلردن اونباشیلردن وحتی نفراتدن یوزمك بیلنلر عجمیلره معلم تعیین اولنیوردی .

بزم بلوك مفرز بولنیور ایدیسه‌ده ینه او اصول اوزره باش معلم دوقتور وایجابی قدر معلملر تعیین اولنیور . بزم بلوکه باش معلم اوله‌رق تعیین اولنان ضابط افندی پك ایو وقاعده اوزره یوزر ایدی .





## مانژ تعلیمی رهبری نام اثرك

## خطا وصواب جدولی

| صحیفه | سطر | خطا | صواب |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٧ | ما | تا |
| ١٠ | ٤ | صول | صوك |
| ١٠ | ١٨ | غائت | غائب |
| ١٢ | ١٤ | تأثرینه | تأثیرینه |
| ٢٢ | ١٧ | سانتمتره یه | سانتیمتره یه |
| ٢٤ | ٥ | تعلیخانه سندن | تعلیمخانه سندن |
| ٢٧ | ٦ | بویله | بویله |
| ٢٠ | | ایله | ایله |
| ٣٠ | ١٨ | صقیتمز | صیقینتسز |
| ٣٠ | ١٩ | بر اوطوتوروش | بر اوتوروش |
| ٣١ | ٥ | اوکجه‌لرنی | اوکچه‌لرنی |
| ٣١ | ٨ | تأثیرلر | تأثیرلر |

| صحیفه | سطر | خطا | صواب |
| --- | --- | --- | --- |
| ٣١ | ١٠ | تأثیرلر | تأثیرلر |
| ٣٢ | ٣ | حفیقحه | خفیفجه |
| ٣٦ | ١ | بازلیر | بازکیر |
| ٣٦ | ٢ | متانتیز | متانتسز |
| ٣٨ | ١٧ | اندم | ایتدم |
| ٤٤ | ٦ | وجك | کوجك |
| ٥٣ | ١١ | حالبوکی | حالبوکه |
| ٥٨ | ١٠ | یوکلتماملی | یوکلنماملی |
| ٥٨ | ١٥ | حفیفجه | خفیفجه |
| ٦٩ | ٥ | مراجعت ) . قفوشلرده | مراجعت ) قفوشلرده |
| ٦٩ | ٧ | مراجعت ) . قفوشلرده | مراجعت ) قفوشلرده |
| ٧٥ | ٣ | باوکنز | باقکز |
| ٧٧ | ١٤ | تائیر | تأثیر |
| ٨١ | ٦ | دیزکینلرنی | دیزکینلری |
| ٨٢ | ١٤ | عجمنك | عجمینك |
| ٨٣ | ٣ | قسمنك | قسمنی |

| صحیفه | سطر | خطا | صواب |
|---|---|---|---|
| ٨٥ | ٧ | برنجی | برنجی درجه‌ده الزم |
| ٨٥ | ٩ | یوومروق | یومروق |
| ٨٦ | ١٣ | یاردملرینك | یاردملرینك |
| ٨٩ | ٨ | شو تعلیم | شو تعلیمه |
| ٩٠ | ٣ | بو الده | بر الده |
| ٩١ | ٢ | مجتمعاً | مجتمعاً |
| ٩٧ | ٦ | تأثیرلری | تأثیرلری |
| ٩٩ | ٢ | مقده‌مه‌سی | مقدمه‌سی |
| ١٠٨ | ٢٠ | اول اخر | اول واخر |
| ١١٢ | ٨ | یولدیرملرینی | بولدیرملرینی |
| ١١٢ | ١٤ | ابتدك | ایتدك |
| ١١٢ | ١٨ | تعلیمتده | تعلیمنده |
| ١٢٥ | ٤ | قیاناق | قیانان |
| ١٢٥ | ٥ | اسکمه‌نك | اسکمله‌نك |
| ١٢٦ | ٩ | اسکمه‌نك | اسکمله‌نك |

